

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
na Gymnázium Jána Adama Raymana v Prešove
v školskom roku 2016/2017**

Správu predkladá riaditeľka školy na základe čiastkových správ zástupcov riaditeľa školy, výchovného poradcu, vedúcich predmetových komisií, triednych učiteľov a koordinátorov projektov v zmysle vyhlášky MS SR č. 9/2006 Z. z.

Predkladá:

Mgr. Viera Kundľová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 30. 06. 2017 a 05. 09. 2017.

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi, Prešovskému samosprávnemu kraju v Prešove, **schváliť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach na Gymnázium Jána Adama Raymana v Prešove v školskom roku 2016/2017.

Podpísané dňa 24. 10. 2017.

predseda Rady školy pri Gymnázium Jána Adama Raymana

Stanovisko zriaďovateľa:

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach na Gymnázium Jána Adama Raymana v Prešove v školskom roku 2016/2017.

Podpísané dňa

Ing. Karol Lacko, PhD.
vedúci odboru

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Gymnázium Jána Adama Raymana
Adresa školy	Mudroňova 20, Prešov 080 01
Telefón	05177600, tel/fax 05177655, +421910251000
E-mail	info@gjar-po.sk
www stránka	www.gjar-po.sk
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru č. 2, Prešov 080 01

	Priezvisko, meno	Telefón
Riaditeľka školy	Mgr. Viera Kundľová	0517711655
Zástupca riaditeľky školy pre pedagogickú a organizačnú činnosť	Mgr. Peter Čech	0517711600
Zástupkyňa riaditeľky školy pre technickú a ekonomickú činnosť	Ing. Daniela Bučková	0517711600
Vedúca školskej jedálne	Eva Trojanovičová	0517711204

Iniciatívne a poradné samosprávne orgány školy:

Členovia rady školy v školskom roku 2016/2017	
Mgr. Marta Bystrianska	predseda RŠ, zástupca pedag. zamestnancov
PaedDr. Miroslav Benko, MBA	zástupca PSK
Ing. Andrea Turčanová	zástupca PSK
Mgr. Agáta Nirodová	zástupca PSK
PhDr. Kvetoslava Komanická	zástupca PSK
Mgr. Janka Klimková	zástupca rodičov
Mgr. Martin Klempay	zástupca rodičov
Prof. Ing. Peter Monka, PhD.	zástupca rodičov
Mgr. Zuzana Petrovská	zástupca pedagogických zamestnancov
Janka Plavčanová	zástupca nepedagogických zamestnancov
Samuel Ondrija	zástupca žiakov

Žiacka školská rada pri GJAR

Predseda: Anita Brilllová

Členovia: hovorcovia jednotlivých tried (pozri tabuľka pri Rade rodičov)

Rada rodičov pri GJAR

Predseda: Prof. Ing. Peter Monka, PhD.

Hospodár: Ing. Kvetoslava Tatranská

Členovia – zástupcovia rodičov jednotlivých tried:

Meno	Triedny	Zástupca TU	Zástupca rodičov	Hovorca triedy
I. A	Martina Kušnírová	Z. Dzurišinová	Mgr. Kotulič Rastislav	Soňa Makranská
I. B	Jana Kobulská	Z. Mackovjaková	Ing. Vojtková Beáta	Simona Mrázová
I. C	Tatiana Mergešová	T. Pavlovová	p. Kropuchová Daniela	Anita Brilllová
I. D	Karin Pončáková	I. Mattová	Bc. Tkáčiková Runa	Sebastián Pončák
1.R				

II. A	Iveta Štefančinová	Z. Dzurišinová	Mgr. Ličáková Alena	Michal Hurka
II. B	Rastislav Pališčák	M. Mihaľová	Prof. Ing. Monka Peter, PhD.	Paulína Monková
II. C	Ľuboslava Vašková	V. Svatová	p. Marušinová Anna	Tatiana Vaľková
II. D	Juraj Sabol	M. Novosadová	Mgr. Klempay Martin	Nikola Šoltésová
2.R				
III. A	Mária Kredátusová	P. Sopková	Ing. Pancáková Monika	Petronela Čebrová
III. B	Ľudmila Tobiášová Rovňáková	M. Kollárová	Ing. Toporová Marta	Soňa Závodná
III. C	Jana Ptaková	M. Vašková	PaedDr. Madziková Alena, PhD.	Samuel Ondrija
III. D	Mária Kollárová	Ľ. Tobiášová Rovňáková	Ing. Rusiňák Miroslav	Katarína Rusiňáková
3.R				
IV. A	Marta Bystrianska	Ľ. Vašková	p. Tomková Mária	Mária Mikitová
IV. B	Nada Mihaláková	M. Vašková	RNDr. Bučko Leonard	Lea Jeníková
IV. C	Zlata Dudová	J. Monoková	Mgr. Vašutová Anna, PhD.	Bibiána Pavelková
IV. D	Zuzana Petrovská	A. Gožová	Ing. Orosová Mária	Alexandra Tarkovičová
4.R				
I. OA	Ľubica Kazimírová	J. Jašurková	Ing. Polomská Júlia	Laura Kleinová
II. OA	Marianna Blašková	J. Monoková	Ing. Zapotoková Veléria	Karol Marinica
III. OA	Dana Bessenyeiová	I. Mattová	p. Zakuťanská Slávka	Alexandra Dzurillová
IV. OA	Marcela Koščová	J. Jašurková	Mgr. Plančárová Bibiána	Nina Mizeráková
V. OA	Marek Gajdoš	M. Vašková	Mgr. Tartaľová Ľudmila	Klára Sláviková

Poradné orgány riaditeľa školy:

Predmetové komisie pod vedením:

- Mgr. Nada Mihaláková - PK SJL
- PaedDr. Tamara Pavlovová - PK spoločenskovedných predmetov (DEJ, GEG, OBN, výchovy)
- Mgr. Marta Maskalíková/PhDr. Irina Mattová - PK cudzích jazykov (2NJ, 2RJ, FJ2)
- Mgr. Ľuboslava Vašková - PK ANJ
- PaedDr. Martina Kušnírová - PK MI (MAT, INF)
- RNDr. Tatiana Mergešová - PK BFCH (BIO, FYZ, CHE)
- Mgr. Peter Tomčák - PK TSV

Ďalšie poradné orgány riaditeľa školy:

- pedagogická rada školy,
- gremiálna a operatívna porada riaditeľa gymnázia,
- prijímacia komisia,
- maturitná komisia,
- škodová komisia,
- inventarizačná komisia,
- ďalšie zriaďované komisie.

b) Údaje o počte žiakov školy

Meno	Triedny	Počet žiakov	Počet dievčat	Počet chlapcov	Štúdium v zahraničí
I. A	PaedDr. Martina Kušnírová	31	20	11	0
I. B	Mgr. Jana Kobulská	29	20	9	0
I. C	RNDr. Tatiana Mergešová	29	15	14	0
I. D	PhDr. Karin Pončáková	29	16	13	0
1.R		118	71	47	0
II. A	PaedDr. Iveta Štefančinová, Ph.D.	31	16	15	1

II. B	Mgr. Rastislav Pališčák	32	17	15	1
II. C	Mgr. Ľuboslava Vašková	31	22	9	0
II. D	Mgr. Juraj Sabol	32	22	10	0
2.R		126	77	49	2
III. A	RNDr. Mária Kredátusová, PhD.	32	20	12	0
III. B	PaedDr. Ľ. Tobiášová Rovňáková	34	22	12	0
III. C	Mgr. Jana Ptaková	32	21	11	0
III. D	Mgr. Mária Kollárová	33	21	12	1
3.R		131	84	47	1
IV. A	Mgr. Marta Bystrianska	29	21	8	0
IV. B	Mgr. Naďa Mihaľáková	30	20	10	0
IV. C	PaedDr. Zlata Dudová	29	21	8	0
IV. D	Mgr. Zuzana Petrovská	32	22	10	0
4.R		120	84	36	0
I. OA	Mgr. Ľubica Kazimírová	27	17	10	0
II. OA	Mgr. Marianna Blašková	30	14	16	0
III. OA	Mgr. Dana Bessenyeiová	30	16	14	0
IV. OA	Mgr. Marcela Koščová	30	16	14	0
VIII. OA	Mgr. Marek Gajdoš	25	23	2	0
G8		142	86	56	0
G4+G8		637	402	235	3

c) -----

d) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka pre šk. r. 2016/2017

Osemročné gymnázium – jedna trieda, žiaci prihlásení – 53, úspešní – 52, prijatí a zapísaní – 27.

Štvorročné gymnázium

Štyri triedy, žiaci prihlásení – 223, kritériá o prijatí bez prijímacej skúšky splnilo 29 žiakov, prijímacích skúšok sa zúčastnilo a úspešne ich vykonalo 183 žiakov spomedzi 194 žiakov pozvaných na prijímacie skúšky. Zapísaných bolo 117 žiakov.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Podrobné údaje o prospechu žiakov podľa ročníkov a predmetov sú uvedené v **Prílohe 1** – prospech podľa ročníkov a predmetov za 2. polrok 2016/2017.

Štvorročné gymnázium

Prospech

Z celkového počtu 493 žiakov štvorročného gymnázia na konci školského roka:

• prospelo s vyznamenaním	307	(62,27 %)
• veľmi dobre	153	(31,03 %)
• prospelo	32	(6,49 %)
• neprospelo	1	
• štúdium v zahraničí	3	(0,61 %)
• prerušené štúdium	3	

3 žiaci študovali v zahraničí – 2 žiaci úspešne vykonali rozdielové skúšky, 1 žiak bude pokračovať v štúdiu v zahraničí aj v nasledujúcom školskom roku.

Dochádzka

Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka bol 116,66 (vlani 105,03), z toho 0,26 (vlani 0,21) neospravedlnených.

Triedni učitelia poznajú príčiny veľkého počtu vymeškaných hodín, keďže sú takmer všetky ospravedlnené: zdravotné problémy, rodinné dôvody, rôzne osobné dôvody. Problematike dochádzky sa venuje veľa času na pedagogických radách, triednych aktívoch a triednických hodinách. Neospravedlnené hodiny sú spravidla dôsledkom neskorých príchodov na vyučovanie, nezaznamenali sme typické záškoláctvo, **ale žiada sa ďalšími navrhovanými opatreniami (doplnené v školskom poriadku) pribrzdiť konzumný spôsob vnímania pravidelnej dochádzky na vyučovanie a ospravedlňovania neprítomnosti na vyučovaní v súlade so školským poriadkom. Rodičia niektorých žiakov boli písomne upozornení** na vysoký počet vymeškaných hodín svojich detí. Vo väčšine prípadov ide o nepravidelnú účasť na vzdelávaní bez vážneho zdravotného dôvodu.

Správanie

Všetci žiaci boli klasifikovaní zo správania stupňom 1 – veľmi dobré, okrem jednej žiačky, ktorá bola klasifikovaná stupňom 2 – uspokojivé. Na konci školského roka bolo za výborný prospech, dobrú dochádzku, vzorné správanie a reprezentáciu školy udelených 22 (vlani 35) pochvál riaditeľom školy, 28 (vlani 20) pochvál triednym učiteľom, 6 napomenutí triednym učiteľom, 1 pokarhanie riaditeľom školy. Výchovno-vzdelávacie problémy riešili triedni učitelia v spolupráci s rodičmi a ostatnými vyučujúcimi v triede.

Väčšina pedagogicko-psychologických problémov sa rieši na úrovni vedenia školy v úzkej spolupráci s výchovnou poradkyňou. Pri prehodnocovaní postupov v riešení rôznych situácií nám vychádza, že v spolupráci triedny učiteľ, rodič a výchovný poradca by sa niektorým problémom mohlo predísť alebo ich riešiť skôr. Rodičov na túto skutočnosť pri každej príležitosti upozorňujeme. **O udelení pochvál** rodičov písomne informujeme.

Osemročné gymnázium

Prospech

Z celkového počtu 142 žiakov osemročného gymnázia na konci školského roka:

- | | | |
|---------------------------|------------|-----------|
| • prospelo s vyznamenaním | 122 žiakov | (85,92 %) |
| • veľmi dobre | 19 žiakov | (13,38 %) |
| • prospeli | 1 žiaci | (0,70 %) |

Dochádzka

Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka bol 98,60 (vlani 86,67), z toho 0,00 (vlani 0,01) neospravedlnených.

Triedni učitelia poznajú príčiny veľkého počtu vymeškaných hodín, keďže sú takmer všetky ospravedlnené: zdravotné problémy, rodinné dôvody, rôzne osobné dôvody. Problematike dochádzky sa venuje veľa času na pedagogických radách, triednych aktívoch a triednických hodinách. Neospravedlnené hodiny sú spravidla dôsledkom neskorých príchodov na vyučovanie, nezaznamenali sme typické záškoláctvo, **ale žiada sa ďalšími navrhovanými opatreniami (doplnené v školskom poriadku) pribrzdiť konzumný spôsob vnímania pravidelnej dochádzky na vyučovanie a ospravedlňovania neprítomnosti na vyučovaní v súlade so školským poriadkom. Rodičia niektorých žiakov boli písomne upozornení** na vysoký počet vymeškaných hodín svojich detí. Vo väčšine prípadov ide o nepravidelnú účasť na vzdelávaní bez vážneho zdravotného dôvodu.

Správanie

Správanie klasifikované ako veľmi dobré - 142 žiakov. Na konci školského roka bolo za výborný prospech, dobrú dochádzku, vzorné správanie a reprezentáciu školy udelených 18 pochvál

(vlani 16) riaditeľom školy, 8 pochvál od triedneho učiteľa (vlani 11), 1 pokarhanie triednym učiteľom. Vzniknuté problémy riešili triedni učitelia v spolupráci s rodičmi, vedením školy a ostatnými vyučujúcimi v triede. **O udelení pochvál** rodičov písomne informujeme.

Organizáciu maturitných skúšok v školskom roku 2016/2017 upravovali:

- Zákon č. 245/2008 z 22. mája 2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Vyhláška MŠVVaŠ č.113 z 22. mája 2015, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠVVaŠ č. 318/2008 z 23. júla 2008 o ukončovaní štúdia na SŠ v znení vyhlášky č. 209/2011 Z. z.
- Inštitúcia priamo riadená MŠ SR – Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania. (z. 245/2008 Z. z. §154 ods. 2) – zabezpečovala externú časť a písomnú formu internej časti MS.

Obsahové zameranie voliteľných predmetov v maturitnom ročníku súvisí s ďalšou profesijnou orientáciou študentov. Napomáha príprave žiakov tak na maturitnú skúšku, ako aj na prijímacie skúšky na VŠ.

ÚFIČ MS sa konala na GJAR iba v riadnom termíne a 3 žiaci vykonali úspešne externú časť MS z matematiky aj v opravnom termíne.

Počet prihlásených žiakov: 120 v riadnom termíne podľa predmetov:

Predmet	Úroveň			Spolu
	B1	B2	Bez uvedenia	
Anglický jazyk	-	120	0	120
Biológia	-	-	41	41
Dejepis	-	-	18	18
Ekonomika	-	-	23	23
Francúzsky jazyk	-	-	0	0
Fyzika	-	-	5	5
Geografia	-	-	11	11
Chémia	-	-	35	35
Informatika	-	-	18	18
Matematika	-	-	46	46
Občianska náuka	-	-	31	31
Nemecký jazyk	-	1	0	1
Psychológia	-	-	9	9
Ruský jazyk	2	-	0	2
Slovenský jazyk a literatúra	-	-	120	120

Okrem toho 13 žiakov (vlani 20) vykonalo **dobrovoľnú** ústnu maturitnú skúšku: FJ2 – 1, FYZ – 7, NJ2 - 3, OBN – 1, 2RJ – 1. V predmete NJ2 dopadla skúška s priemerom 1,33, v ostatných predmetoch s priemerom 1,00.

Výsledky externej časti písomných maturitných skúšok v riadnom termíne:

Predmet	B2 úroveň	bez úrovne
Slovenský jazyk a literatúra	x	77,25 % vlani 71,95 %
Anglický jazyk	74,12 % vlani 66,29 %	x
Nemecký jazyk	x	x
Francúzsky jazyk	x	x
Ruský jazyk	x	x
Matematika	x	52,75 % vlani 68,31 %

Škola využila možnosť elektronického prevzatia výsledkov EČ MS cez program aSc Agenda.

Výsledky ústnej časti maturitnej skúšky

K ústnej časti maturitnej skúšky pristúpilo 120 zo 120 prihlásených žiakov. Všetkých 120 žiakov zmaturovalo úspešne. Priemerný prospech: 1,28 (vlani 1,28). Podrobnejšie výsledky sú spracované vo Výkaze o výsledku maturitných skúšok.

Návrhy a pripomienky predsedu ŠMK: žiadne, správa je súčasťou výkazu o MS.

f) Zoznam študijných odborov

Škola zabezpečovala v školskom roku 2016/2017 výchovu a vzdelávanie v týchto študijných odboroch:

Odbor – zameranie	Počet žiakov	Dĺžka štúdia
7902 J 00 gymnázium	493	4 roky
7902 J 00 gymnázium	142	8 rokov

Učebné plány rozpracúvajú rámcové učebné plány štátneho vzdelávacieho programu podľa jednotlivých ročníkov s určením celkového týždenného počtu vyučovacích hodín pre príslušný ročník ŠkVP.

Rámcový učebný plán pre gymnáziá so štvorročným a osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským schválilo MŠVVaŠ SR dňa 20. mája 2011 pod číslom 2011-7915/18752:1-922 ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu pre vyššie sekundárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským s platnosťou od 1. septembra 2011. Je východiskom pre:

- Učebný plán pre 3. - 4. ročník štvorročného štúdia GJAR v šk. roku 2016/2017
- Učebný plán pre 3. - 4. ročník osemročného štúdia GJAR v šk. roku 2016/2017

Rámcový učebný plán pre gymnáziá so štvorročným a osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 20. marca 2015 pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 1. septembra 2015. Je východiskom pre:

- Učebný plán pre 1. – 2. ročník štvorročného štúdia GJAR v šk. roku 2016/2017
- Učebný plán pre 1. – 2. ročník osemročného štúdia GJAR v šk. roku 2016/2017

g) Celkový počet zamestnancov

Celkový počet zamestnancov k 01. 09. 2016	67
Počet nepedag. zamestnancov školy:	15
Z toho v školskej jedálni:	6
Počet pedagogických zamestnancov spolu	46+1MD+5RD
Počet pedag. zamestnancov, plne kvalifikovaných	52
Počet pedag. zamestnancov, plne nekvalifikovaných	0
Počet samostatných pedag. zamestnancov	13
Počet pedagogických zamestnancov s 1. atestáciou	12
Počet pedagogických zamestnancov s 2. atestáciou	27

h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Kontinuálne vzdelávanie – podrobnejšie plán kontinuálneho vzdelávania.

V školskom roku 2016/2017 úspešne ukončili adaptačné vzdelávanie učitelia: Mgr. Monika Vašková (pod vedením Mgr. Ľuboslavy Vaškovej).

i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Počítačom podporované prírodovedné laboratórium

Čas realizácie: od roku 2002

Cieľová skupina: všetci žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana

Realizátori: Mgr. Jana Kobulská, RNDr. Zuzana Mackovjaková, PaedDr. Ľudmila Tobiášová Rovňáková

Cieľom je s využitím informačno-komunikačných technológií rozvíjať aktívne poznávanie žiaka založené na vlastných konkrétnych praktických a intelektuálnych činnostiach (experimentovanie; získavanie, spracovanie a interpretácia údajov; chápanie súvislostí medzi teóriou a praxou...).

DELFL (diplôme d'études de la langue française)

Čas realizácie: od roku 2006

Cieľová skupina: žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana

Realizátori: Mgr. Marta Bystrianska, Mgr. Janka Monoková

Gymnázium Jána Adama Raymana v Prešove je detašovaným pracoviskom Francúzskej Aliancie v Košiciach oprávneným organizovať skúšky *DELFL scolaire*. Už vyše 100 študentov nášho gymnázia získalo počas trvania projektu diplom DELFL na rôznych úrovniach.

Ruské slovo

Čas realizácie: od roku 2006

Cieľová skupina: žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana

Realizátori: PK cudzích jazykov - ruský jazyk

Základným poslaním súťaže Ruské slovo je:

- prispievať k vyhľadávaniu talentovaných a nadaných žiakov v oblasti umeleckého slova na školách,
- prehlbovať záujem žiakov o ruský jazyk a ruskú kultúru, rozvíjať tvorivé odborné-teoretické vedomosti, estetické cítenie, komunikačné a interpretačné zručnosti žiakov.

Je to celoslovenská súťaž v ruskom jazyku v prednese poézie a prózy, v speve a výtvarnom vyjadrení pre žiakov základných a stredných škôl. Usporiadateľom je MŠVV a Š SR, Zväz Rusov Slovenska, Časopis Vmeste, Gymnázium na Petzvalovej ulici v Košiciach. Žiacke výkony hodnotí komisia.

Separujeme, aby sme žili

Čas realizácie: od roku 2006

Cieľová skupina: žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana

Realizátor: Mgr. Mária Kollárová

Výsledky a vplyvy projektu:

Environmentálna výchova sa na školách realizuje, ale je nevyhnutné prepojiť teoretické poznatky s praxou.

Cieľom aktivity je vzbudiť v žiakoch pocit zodpovednosti za ochranu životného prostredia, znížiť poplatky za odvoz odpadu v dôsledku separácie odpadu a ušetrené peniaze použiť na nákup hygienických potrieb pre žiakov.

Hodnota projektu – 36 000 SK bola určená na zakúpenie nádob určených do tried a na chodby v škole, aby mohli slúžiť na triedenie odpadu – papier, plasty.

Študujeme a relaxujeme v prírode

Čas realizácie: od roku 2008

Cieľová skupina: všetci žiaci gymnázia, pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci, široká verejnosť

Realizátor: Mgr. Mária Kollárová, ZRPŠ pri Gymnáziu Jána Adama Raymana

Cieľom aktivít:

- 1) bolo vytvoriť komunitu učiteľov, žiakov a rodičov na zdieľanie spoločného záujmu,
- 2) bolo pripraviť exteriér na vyučovanie biológie, ekológie, estetickej výchovy, krúžkovej činnosti a environmentálneho vzdelávania, ktoré sa nemusia realizovať iba v triede, postaviť respírium,
- 3) bolo vybudovať v školskom areáli prírodnú ekoplochu, oddychové miesta a ekochodníky, ktoré by okrem vzdelávacej funkcie plnili aj relaxačnú, čo by prispelo k regenerácii zdravia študentov a učiteľov,
- 4) je využívať priestor okolia školy aj inými strednými školami mesta Prešov napr. pri vyučovaní botaniky (náučný chodník na poznávanie drevín) či ekológie (pozorovanie vzťahov v ekosystéme),
- 5) je pestovať u študentov pozitívny vzťah k tvorbe a ochrane životného prostredia, ekologické cítenie a správanie cez zblíženie sa s prírodou,
- 6) je vychovávať k tvorivosti, kráse a práci s ekopomôckami,
- 7) je vychovávať k zodpovednému prístupu k práci a vzťahu k majetku školy, a teda aj mesta.

Prešovská súťaž krátkych poviedok

Čas realizácie: od roku 2008

Cieľová skupina: žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana

Realizátori: PK cudzích jazykov – nemecký jazyk

Prešovská súťaž krátkych poviedok/ Der Prešover Kurzgeschichtenwettbewerb

- ❖ Celoslovenská literárna súťaž v nemeckom jazyku pre žiakov základných a stredných škôl a študentov vysokých škôl.
- ❖ Usporiadateľ: lektoráty Inštitútu germanistiky Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove v spolupráci s DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst), Goetheho inštitútom v Bratislave, Rakúskym kultúrnym fórom Bratislava a ÖAD (Österreichischer Austauschdienst).
- ❖ Cieľ súťaže: podporiť nemecký jazyk na Slovensku medzi mladými ľuďmi.
- ❖ Hodnotenie: zaslané príspevky hodnotí komisia – lektori a spisovatelia. Výherné a mnohé pozoruhodné práce sú publikované knižne.

Od prvého ročníka súťaže žiaci gymnázia Jána Adama Raymana posielajú svoje literárne príspevky a získavajú ocenenia, ich práce sa uverejňujú v zborníkoch.

Poznaj chránené územia okresu Prešov

Čas realizácie: od roku 2009

Cieľová skupina: žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana

Realizátori: PK biológie v spolupráci s PK cudzích jazykov – nemecký jazyk

Cieľom aktivity je spoznať chránené územie – významné biologicko-geografické lokality v okolí Prešova, ktoré sú pod osobitnou ochranou štátu – a sledovať:

- biotopy druhov národného významu,
- biotopy druhov európskeho významu,
- významné krajinné prvky, alebo
- územia medzinárodného významu.

Za obdobie realizácie sa žiaci oboznámili s nasledujúcimi prírodnými rezerváciami: Poloniny, Riaba skala, Mirkovská kosatcová lúka, Lačnovské lúky, chránený areál Holá Hora, Kapušiansky hradný vrch, Demjatské kopce. Žiaci sa počas exkurzie oboznamujú s danou lokalitou a spoznávajú druhy

rastlín v prírodnej rezervácii. Za pomoci atlasov rastlín a pod vedením vyučujúcich realizujú zadané úlohy priamo v teréne.

Hodina v meste – objavujeme Prešov

Čas realizácie: od roku 2010
Cieľová skupina: žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana
Realizátori: PK cudzích jazykov - nemecký jazyk

Hodina v meste – Wir lernen Prešov kennen

- ❖ Každý rok sa v mesiacoch január a máj koná hodina v meste. Hodina je venovaná spoznávaniu mesta Prešov s odborným výkladom sprievodkyne alebo výkladom pripraveným žiakmi.
- ❖ V januári sa žiaci oboznamujú s históriou mesta Prešov a v máji (v čase prijímacích skúšok) sú to predovšetkým osobnosti mesta Prešov.
- ❖ Cieľ súťaže: podpora učenia sa jazyka netradičným spôsobom vyučovania.
- ❖ Prezentácia jazykových zručností žiakov, rozšírenie slovnej zásoby o danú terminológiu, oboznámenie sa s kultúrou a dejinami mesta v nemeckom jazyku.

Žiaci po hodine strávenej v meste majú za úlohu spracovať informácie v podobe prezentácie.

Jazykový kvet

Čas realizácie: od roku 2010
Cieľová skupina: žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana
Realizátori: PK cudzích jazykov - nemecký jazyk

Jazykový kvet/Die Sprachblume

- ❖ Celoslovenská akreditovaná jazykovo-umelecká súťaž v prednese a dramatinácii v cudzích jazykoch pre deti a tínedžerov.
- ❖ Usporiadateľ: súťaž sa koná pod záštitou prezidenta SR.
- ❖ Cieľ súťaže: podpora učenia sa jazykov a aktívneho záujmu o jazyky, multilingvalizmus, prezentácia jazykových zručností detí a mládeže v rôznych cudzích jazykoch, motivácia a inšpirácia formou primeraného súťaživého prostredia.

Ruský film v škole

Čas realizácie: od roku 2015
Cieľová skupina: žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana
Realizátori: PK cudzích jazykov - ruský jazyk

Celoslovenská literárno-výtvarná súťaž "Русский фильм в школе":

- ❖ Celoslovenská súťaž v ruskom jazyku pre žiakov základných a stredných škôl formou tvorivých dielní.
- ❖ Usporiadateľ: Zväz Rusov Slovenska, Časopis Vmeste, Gymnázium na Petzvalovej ulici v Košiciach.
- ❖ Cieľ súťaže: podporiť záujem o ruský jazyk na Slovensku medzi mladými ľuďmi.

Aktivity predmetových komisií, ktorými bol doplnený vyučovací proces počas alebo aj mimo neho v školskom roku 2016/2017:

September 2016

- **Slávnostné otvorenie školského roka 2016/2017** v PKO, imatrikulácia žiakov 1. ročníka a kvinty T: 05. 09. 2016
 - Z: PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ.

- **Európsky deň jazykov** – Návšteva Britského centra – vyučovanie mimo priestorov školy (I. C – 22. 09. 2016, I. A – 26. 09. 2016, I. D – 28. 09. 2016, I. B – 29. 09. 2016, V. OA – 06. 10. 2016)
 - Z: vyučujúce AJ v 1. ročníku
- **Účelové cvičenie**

Termíny:	16. 09. 2016	1. ročník, V. OA
	26. 09. 2016	I. OA, II. OA, III. OA, IV. OA
	27. 09. 2016	2. ročník

 - Z: Mgr. Pališčák R., Mgr. Majoroš B.
- **Deň otvorených dverí Krajského súdu v Prešove** – žiaci predmetu SNS – 4. ročník – po 1. vyuč. hodine T: 21. 09. 2016
 - Z: Mgr. Bessenyeiová D.
- **Prednáška amerického experta Christiana Piccoliniho na tému extrémizmus** – SCALA – žiaci III. C T: 22. 09. 2016
 - Z: Mgr. Petrovská Z., Mgr. Svatová V.
- **Európsky deň jazykov** – Exkurzia Košice – výber žiakov T: 28. 09. 2016
 - Z: Mgr. Blašková M., PhDr. Pončáková K.
- **Festival vedy** – Noc výskumníkov, Košice – výber žiakov z jednotlivých ročníkov – mimo vyučovania T: 30. 09. 2016
 - Z: Kušnírová M., Kredátusová M., Štefančinová I., Kobulská J.
- **Biela pastelka** – finančná zbierka T: 23. 09. 2016
 - Z: Mgr. Kollárová M.

Október 2016

- Fyzikálno-biologická exkurzia – **Budapešť** - I. A, I. D T: 03. 10. 2016
 - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D., PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ.
- **Zádielska dolina** – exkurzia – I. OA, III. D T: 04. 10. 2016
 - Z: PaedDr. Dudová Z., Mgr. Kazimírová Ľ.
- **Poznaj pamiatky UNESCO** – exkurzia Bardejov – III. B T: 04. 10. 2016
 - Z: Mgr. Blašková M.
- **Tricklandia** – Starý Smokovec – I. A T: 05. 10. 2016
 - Z: PaedDr. Kušnírová M., RNDr. Dzurišinová Z., PhD.
- **Dukla – Svidník** – exkurzia pre výber žiakov 3. ročníka T: 05. 10. 2016
 - Z: PaedDr. Pavlovová T., Mgr. Gajdoš M.
- Popularizačné vedecké centrum **VIDA Brno** – exkurzia – II. A, II. D T: 05. – 06. 10. 2016
 - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D.
- **Vyučovacia hodina s francúzskym lektorom** vo Francúzskej aliancii v Košiciach a prednáška o štúdiu na Ekonomickej fakulte TU v Košiciach – III. D – skupina FJ T: 06. 10. 2016
 - Z: Mgr. Bystrianska M.
- **Spoznaj svoje miesto/mesto – Solivar** – exkurzia – žiaci II. OA T: 07. 10. 2016
 - Z: Mgr. Blašková M., Mgr. Monoková J.
- **Planetárium a hviezdáreň v Prešove** – 1. ročník T: 11. 10. 2016
 - Z: Mgr. Kazimírová Ľ., PaedDr. Dudová Z.
- **Jazykový kvet** – výber žiakov T: 17. 10. 2016
 - Z: PhDr. Pončáková K., Mgr. Monoková J.
- Školské kolo súťaže **Zenit v programovaní** T: 19. 10. 2016
 - Z: Mgr. Čech P.
- **Hudobný večer** v klube Wave v Prešove (akcia organizovaná Francúzskym inštitútom v Bratislave a Fr. alianciou v KE a BB) – výber žiakov T: 21. 10. 2016
 - Z: Mgr. Monoková J., Mgr. Bystrianska M.
- Matematická súťaž **Košický MATBOJ** – výber žiakov T: 21. 10. 2016
 - Z: PaedDr. Kušnírová M.
- **Botanická záhrada** v Košiciach – III. D + výber žiakov T: 24. 10. 2016
 - Z: Mgr. Kollárová M., RNDr. Mergešová T.
- **Kultúrna rozmanitosť Európy** – všetky ročníky T: 24. – 27. 10. 2016
 - Z: Mgr. Petrovská Z., Mgr. Vašková Ľ., Mgr. Gožová A., Mgr. Svatová V., v spolupráci s PK CJ
- Prednáška **Shakespeare** – výber žiakov T: 25. 10. 2016
 - Z: Mgr. Petrovská Z.
- **Fecupral** – likvidácia odpadu – mimo vyučovania T: 25. 10. 2016
 - Z: Mgr. Kollárová M.
- **Dvořák – Hudba života** – výchovný koncert T: 26. 10. 2016

- Z: PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ., Mgr. Mihaľáková N.

November 2016

- **Laser Pulzar Aréna** Prešov – III. B – po 6. vyuč. hodine T: 07. 11. 2016
 - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D., Mgr. Kobulská J.
- **iBobor** – online informatická súťaž – výber žiakov T: 07. – 09. 11. 2016
 - Z: RNDr. Mackovjaková Z.
- **Vianočná výstava kníh** v priestoroch školy T: 07. – 11. 11. 2016
 - Z: Mgr. Koščová M., PK AJ
- Súťaž **plsQworky** – oblastné kolo T: 08. 11. 2016
 - Z: RNDr. Kredátusová M., PhD.
- **Návšteva francúzskeho divadielka z Chrudimu (ČR) na GJAR** T: 08. – 10. 11. 2016
 - Z: Mgr. Bystrianska M., Mgr. Monoková J.
- **Frankofónne divadelno-hudobné soirée**, účinkujú žiaci Gymnázia Josefa Ressela (Chrudim) a Gymnázia Jána Adama Raymana (Prešov) T: 09. 11. 2016
 - Z: Mgr. Bystrianska M., Mgr. Monoková J.
- **Týždeň vedy a techniky** – podujatia PU v Prešove (katedra biológie, ekológie, matematiky a techniky) T: 09. 11. 2016
 - Z: RNDr. Dzurišinová Z., PaedDr. Kušnírová M.
- **Týždeň vedy a techniky** T: 07. – 13. 11. 2016
 - Z: RNDr. Mackovjaková Z., PaedDr. Štefančinová I., Ph.D., Mgr. Szmolka J.
- **Benefičný koncert GJAR** pri príležitosti 55. výročia založenia školy – DJZ – celá škola; koncert pre žiakov – 11:00, 2. koncert – 18:00 T: 10. 11. 2016
 - Z: PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ.
- **Vplyv dezinformácií na Slovensko a Európu** – prednáška – III. D T: 11. 11. 2016
 - Z: Mgr. Bystrianska M.
- Súťaž **Junior Freshhh** T: 24. 10. – 16. 11. 2016
 - Z: RNDr. Kredátusová M., PhD.
- **Deň študentstva** – aktivity ŽŠR v popoludňajších hodinách od 17:00 do 22:00 v priestoroch školy T: 16. 11. 2016
 - Z: PaedDr. Pavloková T.
- **Deň otvorených dverí** na GJAR T: 18. 11. 2016
 - Z: PaedDr. Novosadová M.
- **Školské kolo olympiády v AJ** – G4, G8
 - Z: PhDr. Pončáková K., Mgr. Vašková M. (1., 2. ročník) T: 21. 11. 2016
- **Veľtrh JA Firiem** – výber žiakov G4 T: 23. 11. 2016
 - Z: Mgr. Bessenyeiová, D., RNDr. Kredátusová M., PhD., Ing. Bučková D.
- Odhalenie sveta kvarkov a leptónov prostredníctvom reálnych dát – regionálny projekt **MasterClasses** – spolupráca s Katedrou jadrovej a subjadrovej fyziky ÚFV PF UPJŠ – III. B T: 24. 11. 2016
 - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D.
- Organizácia súťaže **Náboj Junior** na GJAR T: 25. 11. 2016
 - Z: PaedDr. Kušnírová M.
- **Laser Pulzar Aréna** Prešov – II. A – po 5. vyuč. hodine T: 25. 11. 2016
 - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D., RNDr. Dzurišinová Z., PhD.
- Medzinárodný filmový festival **Ekotopfilm – Envirofilm** – kino SCALA – 1. ročník T: 29. 11. 2016
 - Z: Mgr. Kollárová M.
- Online súťaž **Angličtinár roka** – výber žiakov T: 30. 11. 2016
 - Z: Mgr. Petrovská Z.
- Veľtrh vzdelávania **PRO EDUCO** Košice – III. B, III. D T: 30. 11. 2016
 - Z: Mgr. Kollárová M., PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ.
- **Objavujeme Prešov (osobnosti mesta)** – 2. ročník (skupiny NJ)

- Z: Mgr. Maskalíková M., Mgr. Blašková M.

December 2016

- **Jazyková štafeta** – školské kolo – výber žiakov G4, G8 T: 01. 12. 2016
 - Z: PhDr. Pončáková K., Mgr. Monoková J.
- **Lomihlav** – matematická súťaž – výber žiakov T: 02. 12. 2016
 - Z: PaedDr. Kušnírová M.
- **Mikuláš na GJAR** – aktivity ŽŠR T: 06. 12. 2016
 - Z: PaedDr. Pavlovová T.
- **Návšteva divadelného predstavenia v Divadle A. Duchnoviča** (F. M. Dostojevskij - Posadnutí), výber žiakov T: 16. 12. 2016
 - Z: Mgr. Bystrianska M.
- **Vianočný koncert** – Evanjelický kostol Svätej Trojice – všetci žiaci T: 21. 12. 2016
 - Z: PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ.
- **Školské kolo olympiády v NJ**
 - Z: Mgr. Maskalíková M., Mgr. Blašková M.
- **Školské kolo olympiády v RJ**
 - Z: PhDr. Mattová I.
- **Školské kolo olympiády vo FJ**
 - Z: Mgr. Bystrianska M., Mgr. Monoková J.
- **Medzitriedny vianočný volejbalový turnaj** T: november - december 2016
 - Z: Mgr. Pališčák R.

Január 2017

- Organizácia **krajského kola matematickej olympiády** – kategória A T: 10. 01. 2017
 - Z: PaedDr. Kušnírová M., RNDr. Kredátusová M., PhD., RNDr. Krajňák M., PhD.
- Školské kolo **olympiády vo francúzskom jazyku** T: 11. 01. 2017
 - Z: Mgr. Bystrianska M., Mgr. Monoková J.
- Okresné kolo **matematickej olympiády** – kategória Z9 T: 24. 01. 2017
 - Z: RNDr. Kredátusová M., PhD., Mgr. Jašurková J.
- Školské kolo **matematickej olympiády** – kategória B, C T: 31. 01. 2017
 - Z: PaedDr. Kušnírová M., RNDr. Krajňák M., PhD.
- Školské kolo súťaže **Ruské slovo** – prednes poézie, prózy a piesne T: do 20. 01. 2017
 - Z: PhDr. Mattová I.
- **Živá klasika** – recitátorská súťaž v RJ T: do 25. 01. 2017
 - Z: PhDr. Mattová I.
- **Finančná olympiáda** – prvé otvorené kolo T: do 25. 01. 2017
 - Z: PaedDr. Kušnírová M.
- **Lyžiarsky kurz** pre žiakov III. OA, V. OA T: 23. – 27. 01. 2017
 - Z: Mgr. Tomčák P., Mgr. Pališčák R.

Február 2017

- Organizácia **krajského kola olympiády zo slovenského jazyka a literatúry** T: 01. 02. 2017
 - Z: Mgr. Mihaláková N.
- Krajské kolo **Turnaja mladých fyzikov** – 25. ročník – Košice – výber žiakov T: 06. 02. 2017
 - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D.
- Školské kolo **biologickej olympiády** – kategória B, A T: 07., 09. 02. 2017
 - Z: RNDr. Mergešová T., Mgr. Kollárová M.
- **Kam na VŠ?** – III. D T: 08. 02. 2017
 - Z: Mgr. Kollárová M.
- Krajské kolo **Fyzikálnej olympiády** – kat. A T: 09. 02. 2017
 - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D.
- **Lyžiarsky kurz** pre žiakov 1. ročníka – I. A, I. B T: 13. – 17. 02. 2017
 - Z: Mgr. Tomčák P., Mgr. Pališčák R.

- **Hodiny francúzštiny** na Inštitúte romanistiky Filozofickej fakulty PU – 1.-4. vyuč. hodina – výber žiakov III. C, III. D, IV. C, IV. D T: 15. 02. 2017
 - Z: Mgr. Bystrianska M.
- **Beseda s p. L. Macekom**, riaditeľom dijonskej pobočky Sciences Politiques de Paris (témy: Školský systém vo Francúzsku, Štúdium na VŠ vo Francúzsku, Predstavenie štúdia na SciencesPo v Dijone) – 5. a 6. vyuč. hodina – výber žiakov III. C, III. D, IV. C, IV. D T: 16. 02. 2017
 - Z: Mgr. Bystrianska M.
- **IX. školský ples GJAR** – organizuje ŽŠR T: 25. 02. 2017
 - Z: PaedDr. Pavlovová T.
- **Vedecké dielne onkológia** T: 27. 02. 2017
 - Z: Mgr. Kollárová M.
- **Hviezdoslavov Kubín**
 - Z: PK SJL
- **Miss Matrioška GJAR** – 3. ročník súťaže – žiaci I. A a I. D T: do 28. 02. 2017
 - Z: PhDr. Matťová I.

Marec 2017

- **Jazykový kvet** – súťaž v prednese poézie a prózy v cudzom jazyku T: 01. 03. 2017
 - Z: vyučujúce CJ
- **Beseda s p. J. Koudelom** z vydavateľstva Absynt – II. A, II. D T: 02. 03. 2017
 - Z: Mgr. Sabol J.
- Webinár **Mám produkt, ale ako ho predat'** T: 13. 03. 2017
 - Z: Ing. Bučková D., RNDr. Kredátusová M., PhD.
- **Lyžiarsky kurz** pre žiakov 1. ročníka – I. C, I. D T: 13. – 17. 03. 2017
 - Z: Mgr. Tomčák P., Mgr. Pališčák R.
- **Mladý džentlmen, mladá dáma** – hudobno-tanečné predstavenie – PKO – všetci žiaci okrem 4. ročníka T: 14. 03. 2017
 - Z: PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ.
- **Tanečno-pohybová výchova** pre žiakov 2. ročníka T: 14., 15. 03. 2017
 - Z: PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ.
- **Výchova k manželstvu a rodičovstvu** – prednáška pre žiakov 3. ročníka T: 14., 15. 03. 2017
 - Z: PaedDr. Dudová Z.
- Okresné kolo **Pytagoriáda** P6, P7, P8 T: 15. 03. 2017
 - Z: Mgr. Jašurková J.
- Exkurzia **BABADLO** – I. OA, II. OA T: 15. 03. 2017
 - Z: PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ.
- **Peter Black 3** – Anglicko-slovenské divadelné predstavenie – PKO – 1., 2., 3. ročník, kvinta T: 15. 03. 2017
 - Z: PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ.
- Prednáška **Poznaj svoju DNA** pripravená v spolupráci s PU – II. B, II. D T: 16. 03. 2017
 - Z: RNDr. Mergešová T., Mgr. Sopková P.
- Exkurzia **Okrasa Čadca** – II. A, II. C T: 16. 03. 2017
 - Z: RNDr. Dzurišinová Z., PhD., PaedDr. Štefančinová I., Ph.D.
- Prednáška a beseda na tému **finančná gramotnosť** s pracovníkmi Tatrabanky pre žiakov 3. ročníka T: 16. 03. 2017
 - Z: PaedDr. Kušnírová M.
- **Školské kolo CHO** – kat. B T: 17. 03. 2017
 - Z: vyučujúce chémie
- Krajské kolo **matematickej olympiády** Z9 T: 21. 03. 2017
 - Z: RNDr. Kredátusová M., PhD., Mgr. Jašurková J.
- **Čo vieš o hviezdach** – astronomická súťaž T: 21. – 23. 03. 2017
 - Z: PaedDr. Štefančinová I.
- **Krajské kolo biologickej olympiády** T: 22. 03. 2017
 - Z: Mgr. Kollárová M., RNDr. Mergešová T.
- **Deň učiteľov** – organizuje ŽŠR T: 28. 03. 2017
 - Z: PaedDr. Pavlovová T.
- **Finančná olympiáda** – II. uzavreté kolo T: do 30. 03. 2017
 - Z: PaedDr. Kušnírová M.
- **International Masterclasses** – PU Prešov – analýza reálnych dát z CERNu – III. D T: 31. 03. 2017
 - Z: RNDr. Mackovjaková Z., PaedDr. Štefančinová I., Ph.D.

- Zážitkové vyučovanie – **návšteva Francúzskej aliancie v Košiciach** – II. A, II. B
 - Z: Mgr. Bystrianska M., Mgr. Monoková J.
- **Dni frankofónnej kultúry**
 - Z: Mgr. Bystrianska M., Mgr. Monoková J.

Apríl 2017

- **Gateway2maturita** – otvorená hodina v spolupráci s McMillan vydavateľstvom
 - Z: Mgr. Vašková Ľ T: 03. 04. 2017
- **IQ olympiáda** – školské kolo pre žiakov prímý až kvarty T: 03. – 08. 04. 2017
 - Z: RNDr. Mackovjaková Z.
- Okresné kolo **matematickej olympiády** Z6, Z7, Z8 T: 04. 04. 2017
 - Z: Mgr. Jašurková J.
- **Speak Out** – promo jazykového kempu v rámci hodín AJ T: 04. 04. 2017
 - Z: vyučujúce AJ
- Celoštátne kolo **Fyzikálnej olympiády** – kategória A – Žilina T: 06. – 09. 04. 2017
 - Z: PaedDr. Štefančinová I.
- **Náboj** – matematická súťaž družstiev T: 07. 04. 2017
 - Z: PaedDr. Kušnírová M.
- **Deň narcisov** T: 07. 04. 2017
 - Z: RNDr. Mergešová T.
- **Jazykový kvet** – súťaž v prednese poézie a prózy v cudzom jazyku – krajské finále
 - Z: vyučujúce CJ T: 07. 04. 2017
- **Chemicko-geografická exkurzia do Banskej Štiavnice** – I. A a V. OA T: 11. 04. 2017
 - Z: RNDr. Dzurišinová Z., PhD., Mgr. Kazimírová Ľ., PaedDr. Kušnírová M.
- Krajské kolo **matematickej olympiády** – kategória B, C T: 11. 04. 2017
 - Z: PaedDr. Kušnírová M., RNDr. Krajčák M., PhD., RNDr. Kredátusová M., PhD., Mgr. Jašurková J.
- Celoštátne kolo **Turnaja mladých fyzikov** - Bratislava T: 18. – 21. 04. 2017
 - Z: PaedDr. Štefančinová I.
- **Raymanov týždeň** – netradičný týždeň na GJAR T: 24. – 28. 04. 2017
 - Z: všetci vyučujúci GJAR
- „**Viem, že ...**“ – odborné prezentácie žiakov 3. ročníka T: 24. – 28. 04. 2017
 - Z: RNDr. Mackovjaková Z.
- **Vzťahy: kamarátske, priateľské, partnerské, láska** – beseda so žiakmi 2. ročníka v spolupráci CPPPaP T: 24., 25, 28. 04. 2017
 - Z: RNDr. Mergešová T.
- **Girl's Day** – exkurzia v IT firme podľa výberu – výber žiačok 2. ročníka T: 27. 04. 2017
 - Z: RNDr. Mackovjaková Z.
- **Školské kolo CHO** – kat. C T: 28. 04. 2017
 - Z: vyučujúce chémie
- Exkurzia **Prešovská synagóga** – 1. ročník
 - Z: Mgr. Papcunová Ľ.
- Exkurzia **Opálové bane** – 3. ročník
 - Z: PaedDr. Dudová Z., Mgr. Kazimírová Ľ.
- **Maslenica** – predveľkonočné zvyky a obyčaje
 - Z: PhDr. Matťová I.
- **Egghunting** – veľkonočné tradície – žiaci prímý
 - Z: Mgr. Svatová V., Mgr. Vašková M.

Máj 2017

- **Účelové cvičenie** pre žiakov 1. ročníka + V. OA T: 09. 05. 2017
 - Z: PK TSV
- **Honba za pokladom** – vedomostná súťaž spojená s prehliadkou mesta – žiaci 3. ročníka T: 09. 05. 2017
 - Z: PhDr. Pončáková K., Mgr. Monoková J.
- **Moderné metódy diaľkového prieskumu Zeme** – prednáška katedry geografie UPJŠ v KE – 2. ročník T: 09. 05. 2017
 - Z: Mgr. Čech P.
- **Klára a Berny** – prednáška, beseda o výcviku psa spojená s praktickou ukážkou - I. OA, II. OA T: 09. 05. 2017
 - Z: PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ.
- Exkurzia a workshop **BABADLO** – III. OA, IV. OA T: 09. 05. 2017

- Z: PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ.
- Divadelné predstavenie **Eugen Onegin** – DJZ Prešov - IV. A T: 09. 05. 2017
 - Z: Mgr. Bystrianska M.
- Návšteva **Ekocentra** – I. OA, II. OA T: 11. 05. 2017
 - Z: Mgr. Kazimírová Ľ., RNDr. Mackovjaková Z.
- **Steel Park Košice** – Technické múzeum - III. OA, IV. OA T: 11. 05. 2017
 - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D.
- **Exkurzia Prešov** – s anglickým výkladom – žiaci 1. ročníka T: 11. 05. 2017
 - Z: vyučujúce AJ v 1. ročníku
- **Spadli sme z jahody alebo nás prešiel kôň** – návšteva knižnice na Hlavnej ulici – prednáška, kvíz – žiaci 3. ročníka T: 11. 05. 2017
 - Z: Mgr. Vašková Ľ.
- **Účelové cvičenie** pre žiakov 2. ročníka T: 11. 05. 2017
 - Z: PK TSV
- **Rozlúčka so štvrtákmi** – PKO – všetci žiaci T: 12. 05. 2017
 - Z: PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ.
- **Vyučovanie vo Francúzskej Aliancii** – Košice – skupiny FJ II. A, II. B T: 16. 05. 2017
 - Z: Mgr. Bystrianska M.
- **Účelové cvičenie** pre žiakov I. OA, II. OA, III. OA, IV. OA T: 18. 05. 2017
 - Z: PK TSV
- **Dnes si dáme džez** – výchovný džezový koncert – SCALA – 1. ročník, 3. ročník, I. OA, II. OA, III. OA, IV. OA T: 22. 05. 2017
 - Z: PaedDr. Tobiášová Rovňáková Ľ.
- **Plavecký kurz** – žiaci 2. ročníka T: 22. – 26. 05. 2017
 - Z: PK TSV
- **Spadli sme z jahody alebo nás prešiel kôň** – návšteva knižnice na Hlavnej ulici – prednáška, kvíz – žiaci 1. ročníka + V. OA T: 23. 05. 2017
 - Z: Mgr. Vašková Ľ.
- Návšteva knižnice **Slniečko** – II. OA T: 23. 05. 2017
 - Z: Mgr. Blašková M.
- **Hodina v meste** – I. OA, III. OA, IV. OA T: 23. 05. 2017
 - Z: PhDr. Matťová I.
- Prednášky s ekologickou tematikou pripravená v spolupráci s PU – 3. ročník
 - Z: PaedDr. Tobiášová Rovňáková T: 23. – 24. 05. 2017
- **Obchodovanie s ľuďmi** – prednáška – žiaci 3. ročníka T: 23. – 24. 05. 2017
 - Z: Mgr. Petrovská Z.
- **Ťapákovci** – DAD – žiaci 1. ročníka, V. OA, IV. OA T: 24. 05. 2017
 - Z: Mgr. Mihaľáková N.
- **Prevencia rakoviny prsníka** – prednáška pre dievčatá 3. ročníka spojená s besedou
 - MUDr. Lešková Mária, PhD. T: 25. 05. 2017
- Projekt **Môj región** – prezentácie ročníkových prác žiakov 2. ročníka
 - Z: PK AJ

Jún 2017

- **Medzinárodný deň detí** na GJAR T: 01. 06. 2017
 - Z: PaedDr. Pavlovová T. a ŽŠR
- Exkurzia **Steel Park, Košice** – I. OA T: 05. 06. 2017
 - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D., Mgr. Kazimírová Ľ.
- Exkurzia **Praha-Terezín-Lidice** T: 05. – 06. 06. 2017
 - Z: Mgr. Bessenyeiová D., PaedDr. Dudová Z., Mgr. Mihaľáková N.
- **Splav Hornádu** – II. B T: 07. 06. 2017
 - Z: Mgr. Pališčák R., PaedDr. Novosadová M.
- Exkurzia **Pieniny** – II. A T: 08. – 10. 06. 2017
 - Z: PaedDr. Štefančinová I., Ph.D., PhDr. Pončáková K.
- **Spelling Bee** – anglická súťaž v hláskovaní slov pre žiakov 1. ročníka T: 13. 06. 2017
 - Z: PhDr. Pončáková K., Mgr. Vašková M.
- Exkurzia **Pieninský národný park** – žiaci 1. ročníka T: 08. 06. 2017
 - Z: RNDr. Mergešová T.
- Exkurzia **Bardejov** – I. C T: 25. 06. 2017
 - Z: RNDr. Mergešová T.

- Exkurzia **Ekocentrum Sosna** Družtevná pri Hornáde – exkurzia a kurz zameraný na vytvorenie jazierka s bylinkovou záhradkou – I. OA T: 26. 06. 2017
 - Z: RNDr. Dzurišinová Z., PhD., Mgr. Kazimírová L.
- Exkurzia **Ekocentrum Sosna** Družtevná pri Hornáde – exkurzia a kurz zameraný na vytvorenie jazierka s bylinkovou záhradkou – I. A T: 27. 06. 2017
 - Z: RNDr. Dzurišinová Z., PhD., PaedDr. Kušnírová M.
- **Kurz ochrany života a zdravia** – žiaci 3. ročníka T: 27. – 29. 06. 2017
 - Z: Mgr. Tomčák P.

Ďalšie aktivity:

- Besedy na ZŠ – návšteva vých. poradcu na ZŠ.
- Spolupráca s CPPPpP v oblasti prof. orientácie (testovanie žiakov 3. ročníka – na pomoc k ďalšej profilácii ich záujmov) a pri riešení výchovných problémov.
- Stučkové slávnosti.
- Spolupráca s Ligou proti rakovine – poďakovanie za vyzbieranú čiastku a za aktivistov.
- Deň narcisov, Úsmev ako dar, Biela pastelka, Beseda prevencie rakoviny krčka maternice, Avon pochod proti rakovine prsníka.
- Aktívna účasť našich študentov, ktorí patria k Mládeži SČK, na akciách SČK.

Písali a hovorili o nás:

- V celkovom hodnotení slovenských gymnázií, ktoré realizoval Inštitút pre ekonomické a sociálne reformy (INEKO), sa GJAR umiestnilo na 14. – 17. mieste. Vnímame to ako výsledok spolupráce a rôznych podôb kvality partnerských vzťahov na stranách trojuholníka Žiak – Učiteľ – Rodič.
- 26. 06. 2017: Ocenenie pre najúspešnejších pedagógov a žiakov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Prešovského samosprávneho kraja – cena Sophista pro regione – učiteľ múdrosti pre región – ocenená za GJAR: PaedDr. Ľudmila Tobiášová Rovňáková; cena Lux Mentium – ocenený žiak za GJAR – Samuel Novák – III. D.
- Masterclasses Hands On Particle Physics 2017 na pôde PU za aktívnej a tvorivej účasti študentov a učiteľa – NA PULZE – časopis PU.

j) Projekty

Projekt Učíme sa pre život

Čas realizácie: od 1. 10. 2009 do 31. 12. 2011 a dopad do decembra 2016

Cieľová skupina: žiaci a pedagogickí zamestnanci Gymnázia Jána Adama Raymana

Realizátori: RNDr. Miroslav Krajňák, PhD., Mgr. Viera Kundľová, Ing. Daniela Bučková, Mgr. Zuzana Bačová, PhD. Irina Mattová, Mgr. Marta Bystrianska, Ing. Kvetoslava Tatranská, Mgr. Jana Jašurková, PaedDr. Martina Kušnírová, PaedDr. Ľudmila Rovňáková, PaedDr. Ján Guniš, Mgr. Mária Tresová, Mgr. Monika Rolíková, RNDr. Tatiana Mergešová, Mgr. Helena Bugošová, Mgr. Naďa Škrečková, Mgr. Zuzana Dzurišinová, Mgr. Juraj Sabol, Mgr. Marek Gajdoš, Mgr. Zuzana Petrovská, PhD. Karin Pončáková, RNDr. Mária Kredátusová, PhD., Mgr. Peter Čech, RNDr. Zuzana Mackovjaková

Výsledky a vplyvy projektu:

Cieľom projektu bolo v súlade so vzdelávacím programom školy vytvoriť podmienky pre tvorbu inovatívnych metodík a učebných materiálov rozvíjajúcich kľúčové kompetencie žiakov školy, realizovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov s cieľom rozvíjať ich kľúčové kompetencie potrebné na inováciu metód a foriem vyučovania, vytvoriť metodiky využívajúce inovatívne metódy a formy zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v nadväznosti na inovované didaktické prostriedky. Realizácia aktivít projektu umožnila pedagógom vytvárať kvalitný školský vzdelávací program tak, aby rešpektoval možnosti žiakov a vychádzal z ich potrieb, z kvality pedagogického zboru školy a jej vybavenia didaktickými prostriedkami.

Projekt VEMIV – Výskum efektívnosti metód inovácie výučby matematiky, fyziky a informatiky
(projekt Prírodovedeckej fakulty Univerzity P. J. Šafárika, Košice)

Čas realizácie: 2013 – 2016

Cieľová skupina: všetci žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana

Realizátori: Mgr. Valentína Gunišová, PaedDr. Ján Guniš, PhD., RNDr. Zuzana Mackovjaková, Mgr. Peter Čech, PaedDr. Martina Kušnírová, Mgr. Viera Kundľová, PaedDr. Iveta Štefančinová, Ph.D.

Kľúčovým cieľom projektu VEMIV bola dôsledne koordinovaná príprava učiteľov matematiky, fyziky a informatiky na nové prístupy k vzdelávaniu a integrovanie moderných vyučovacích metód s podporou digitálnych technológií do prírodovedného, matematického a informatického vzdelávania pre stimulovanie aktívneho učenia sa.

Projekt Cudzie jazyky v popularizácii vedy, ERAZMUS+ K1 Vzdelávacia mobilita jednotlivcov

Čas realizácie: 2015 – 2016

Cieľová skupina: žiaci, pedagogickí zamestnanci Gymnázia Jána Adama Raymana, pedagogickí zamestnanci stredných škôl v regióne, budúci gymnazisti

Koordinátor: Mgr. Marta Bystrianska

Realizátori: Mgr. Marta Bystrianska, Mgr. Marianna Blašková, PhDr. Karin Pončáková, PaedDr. Iveta Štefančinová, Ph.D., Mgr. Ľuboslava Vašková

Výsledky a vplyvy projektu:

V rámci projektu Cudzie jazyky v popularizácii vedy päť vyučujúcich s aprobačnými predmetmi anglický, francúzsky, nemecký jazyk a fyzika absolvovalo metodologické kurzy vo Francúzsku, Veľkej Británii, Španielsku, Nemecku a na Malte. Získané skúsenosti v oblasti nových vyučovacích metód pedagógovia využili pri inovácii kurikúl predmetov anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk a fyzika v zmysle aplikovania nových metód do vyučovania a prepojenia vyučovania prírodných vied s vyučovaním cudzích jazykov.

Projekt „**Cudzie jazyky v popularizácii vedy**“ bol v školskom roku 2016/2017 prihlásený do súťaže pre inovačné jazykové projekty. Na základe rozhodnutia národnej poroty iniciatívy Európskej komisie pre inovačné jazykové projekty **Európska značka pre jazyky** bol ocenený certifikátom „Európska značka pre jazyky 2017“ – v Bratislave 03. 10. 2017. Považujeme to za mimoriadny úspech a inšpiráciu k ďalšej práci na rozvoji tvorivých a inovačných prístupov k výučbe a k práci so žiakmi.

Enviroprojekt 2017 Záhrada nás učí

Čas realizácie: projekt nebol vybraný

Cieľová skupina: žiaci, zamestnanci Gymnázia Jána Adama Raymana

Realizátori: RNDr. Zuzana Dzurišinová

O projekte:

Uchádzali sme sa o 1000.- € grant z projektu Raiffeisen banky Gesto pre mesto na tému Vzdelávanie. Cieľom projektu bolo premeniť málo využívaný kút záhrady na prírodné laboratórium, oddychovú zónu a miesto, kde sa stretáva komunita, a to vybudovaním prírodného jazierka a bylinkovej špirály, zapojiť čo najväčšieho počtu žiakov, prípadne rodičov do plánovania, príprav a výstavby jazierka s bylinkovou záhradkou, zapojiť žiakov do zveľaďovania, údržby a starostlivosti o vytvorené dielo, zažívať prírodné javy v praxi – využívať školskú záhradu ako interaktívnu učebňu v rámci hodín biológie, chémie, estetiky, etiky, triednických hodín, cudzích jazykov, preniesť učivo z učebníc do reálneho priestoru.

Projekt Tajomný svet magnetov – Neocube

Čas realizácie: projekt nebol vybraný

Cieľová skupina: žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana a miestna komunita

Realizátori: RNDr. Zuzana Dzurišinová

O projekte:

Do vyučovania matematiky, fyziky a chémie by sme chceli začleniť aktivity, pri ktorých využijeme magnetické guľôčky **NeoCube** a magnetickú kvapalinu ako názorné pomôcky.

Hru NeoCube sme vybrali z viacerých dôvodov. V prvom rade pre jej originalitu, je tajomná - keďže nie je bežnou hračkou, skrýva pre žiakov určité prekvapenie, okrem potešenia prináša poznanie a poučenie, rozvíja jemnú motoriku rúk, pozitívne prispieva k rozvoju ľudskej predstavivosti i fantázie, navyše je určená všetkým vekovým kategóriám a je ideálna na odreagovanie a vytváranie príjemnej atmosféry na hodinách. Našou pridanou hodnotou bolo, že žiak sa dozvie zaujímavosti z oblasti fyziky – magnetizmu (využitie potenciálnej energie magnetickej - Gaussove delo, vytvorenie magnetického vlaku v medenej cievke, pozorovanie magnetického poľa neodýmových guľôčok v magnetickej kvapaline – napr. ferrofluidový ježko) a chémie – zoznami sa s málo známymi kovmi, ako sú neodým či nikel, dokáže modelovať nanoštruktúru fullerénu (Nanoorigami), usporiadanie atómov v kovovom kryštáli, deformácie kryštálov a na základe poznania nanoštruktúr vysvetliť ich vplyvy na vlastnosti kovov.

Projekt Peer program v prevencii niektorých sociálno-patologických javov

Čas realizácie: projekt nebol vybraný

Cieľová skupina: žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana

Realizátori: Mgr. Naďa Mihaláková, Mgr. Zuzana Petrovská

O projekte:

Peer program je cieleňý systematický vzdelávací program z oblasti primárnej prevencie, určený deťom a mládeži. Je založený na osobnej komunikácii vopred pripravených rovesníkov a na ich efektívnej spolupráci s lektorom, ktorý ich v činnosti usmerňuje.

Cieľom tohto projektu bolo pripraviť 6 – 12 peer aktivistov pre vzdelávanie rovesníkov – žiakov ako koordinátorov prevencie sociálno-patologických javov, pripraviť k tomu aj vhodne zariadené prostredie – priestory dolnej chodby smerom k parkovisku školy a vybaviť ich zodpovedajúcim nábytkom.

Projekt Tatranskí rytieri

Čas realizácie: 2016/2017

Cieľová skupina: žiaci I. A Gymnázia Jána Adama Raymana

Realizátori: PaedDr. Martina Kušnírová, I. A

O projekte:

Žiaci I. A triedy sa počas školského roka ochotne zapojili do projektu **Tatranskí rytieri**. Pod heslom „Príroda nám, my prírode“, daný projekt podporoval zodpovedné správanie sa k životnému prostrediu. V rámci projektu sa žiaci zapojili do vyhlásenej súťaže a prispeli k zlepšeniu životného prostredia (upratovanie areálu školy, upratovanie detského ihriska a príľahlého areálu v blízkosti Kauflandu na Sídlišku III., Eko hliadka a spracovanie projektu, Skrášlenie a zlepšenie školského prostredia).

Projekt Dvere telocvične dokorán

Čas realizácie: podané jún 2017 – čakáme na vyhlásenie výsledkov

Cieľová skupina: žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana

Realizátori: Mgr. Peter Tomčák – PK TV

O projekte:

V júni 2017 sme reagovali na Výzvu na predkladanie žiadostí o poskytnutie dotácie v programe Podpora rozvoja športu na rok 2017, podprogram Nákup športovej výbavy v hodnote 2000.- €.

Finančnými prostriedkami získanými z tohto projektu by sme chceli dovybaviť materiál používaný na hodinách telesnej a športovej výchovy a zabezpečiť voľnočasové aktivity v popoludňajších hodinách. Celkom by to bolo 9 aktivít: aerobik fitness maratón, volejbalový turnaj, florbalový turnaj, futbalový turnaj, aerobik fitness maratón, stolnotenisový turnaj aj opakovane.

Projekt Telocvične 2017

Čas realizácie: podané september 2017 – čakáme na vyhlásenie výsledkov

Cieľová skupina: žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana

Realizátori: Mgr. Peter Tomčák – PK TV

O projekte:

V auguste 2017 sme reagovali na výzvu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR na rozvojový projekt zameraný na rozvoj výchovy a vzdelávania žiakov v oblasti telesnej a športovej výchovy formou dostavby, rekonštrukcie alebo výstavby novej telocvične na rok 2017 žiadosťou v hodnote 60 000.- €.

V prípade schválenia daného finančného obnosu by sme chceli postaviť novú telocvičňu a zrekonštruovať elektroinštaláciu a osvetlenie cvičebnej plochy v malej telocvični.

Novú telocvičňu – posilňovňu, by sme získali prestavaním súčasnej náradovne a ďalších skladových priestorov vedľa existujúcej telocvične. Využili by sme výšku daného priestoru – jeho rozdelením by sme získali 54 m² cvičebnej plochy. V spodnej časti bude umiestnená náradovňa a cvičebný priestor, v hornej časti len cvičebný priestor. Horná časť bude prístupná bezpečným schodiskom vpravo na okraji dolného cvičebného priestoru. V dolnej časti bude možné postaviť ťažké posilňovacie stroje, horná časť umožní rozdelenie priestoru s náradím a bez náradia, kvôli vstupnému rozcvičeniu.

Národný projekt „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“

Čas realizácie: 2017 - 2020

Cieľová skupina: žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana

Realizátori: Mgr. Viera Kundľová, Mgr. Peter Čech, Ing. Daniela Bučková, PaedDr. Zlata Dudová, RNDr. Zuzana Dzurišinová, PhD., Mgr. Jana Jašurková, Mgr. Ľubica Kazimírová, Mgr. Jana Kobulská, RNDr. Mária Kredátusová, PhD., PaedDr. Martina Kušnírová, RNDr. Zuzana Mackovjaková, Mgr. Mária Mihaľová, Mgr. Valentína Gunišová, RNDr. Iveta Štefančinová, Ph. D., Mgr. Matúš Šurin

O projekte:

Hlavným cieľom projektu je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. Ďalším cieľom je zvýšenie matematických, prírodovedných a IKT zručností žiakov, podpora spolupráce v oblasti výmeny skúseností vo výchovno-vzdelávacom procese (sieťovanie medzi školami,...), zapojenie odborníkov z iných sektorov do procesu vzdelávania, uskutočňovanie stáží a praktickej prípravy pedagógov v nadväznosti na prepojenie teoretickej a praktickej výučby.

Okamžitým výsledkom bude experimentálne vyučovanie v prírodných vedách v prírodovednom laboratóriu **IT ScienceLab**, ktoré bude okrem iného disponovať farebnou 3D tlačiarňou, 16 tabletmi s perom, 16 ks – Vývojová sada: modul pre Raspberry Pi – Arduino UNO a ďalšie ...

Projekt „Poznajme a chráňme prírodu svojho okolia“

Čas realizácie: 2017

Cieľová skupina: žiaci, zamestnanci Gymnázia Jána Adama Raymana a miestna komunita

Realizátori: Mgr. Mária Kollárová, RNDr. Tatiana Mergešová, PaedDr. Ľudmila Tobiášová Rovňáková

O projekte:

V rámci grantovej výzvy Raiffeisen banky Gesto pre mesto na tému Skvalitnenie prírodného a sociálneho prostredia sme sa projektom Poznajme a chráňme prírodu svojho okolia uchádzali o grant 1000.- Eur. Uspeli sme.

Hlavnou myšlienkou projektu bolo v areáli školy, ktorý má bohatú skladbou drevín a v ktorom sme už odstránili suché stromy, urobili ozdravovacie rezy a vybudovali altánok:

- označiť dreviny, vybudovať náučný chodník,
- zhotoviť dve informačné tabule s pôdorysom a názvami drevín,
- vytvoriť fotodokumentáciu s latinskými aj slovenskými názvami, prístupnú pre každého,

- vyrobiť 3 lavičky,
- vytvoriť miesto na oddych.

Projekt „Zvyšovanie atraktívnosti učiteľského povolania cez rozvoj vybraných profesijných kompetencií“ Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Kľúčová akcia 1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov

Čas realizácie: 2017 – 2018

Cieľová skupina: žiaci, pedagogickí zamestnanci Gymnázia Jána Adama Raymana, pedagogickí zamestnanci stredných škôl v regióne, budúci gymnazisti

Koordinátor: Mgr. Marta Bystrianska

Realizátori: Mgr. Lucia Augustínová, Mgr. Marta Bystrianska, Mgr. Marianna Blašková, RNDr. Mária Kredátusová, PhD., Mgr. Viera Kundľová, PhD. Karin Pončáková, PaedDr. Iveta Štefančínová, Ph.D., Mgr. Ľuboslava Vašková

O projekte:

Záujem žiakov o štúdium podmieňuje osobnosť učiteľa, ako aj jeho schopnosť zaujať a motivovať mladých ľudí. Od učiteľa sa vyžaduje neustále vzdelávanie sa a tiež využívanie nových foriem výučby. Individuálna európska mobilita učiteľa pomáha skvalitniť úroveň poskytovaného vzdelávania a zvyšovať konkurencie schopnosť vysielajúcej organizácie.

Profesionálne zameranie účastníkov mobility je nasledujúce:

1. vedúci pracovník – riaditeľ školy a zároveň učiteľ matematiky (hospitácie)
2. učiteľ matematiky (štruktúrovaný kurz matematická a finančná gramotnosť s využitím IKT)
3. učiteľ fyziky (štruktúrovaný kurz Tablet in general a hospitácie)
4. učiteľ nemeckého jazyka (štruktúrovaný kurz Wiener Facetten)
5. koordinátor programu Erasmus1 KA1 (štruktúrovaný kurz English for Teachers)
6. kariérová pozícia vedúci predmetovej komisie anglického jazyka (hospitácie)
7. učiteľ anglického jazyka (štruktúrovaný kurz ICT FOR TEACHING)
8. učiteľ anglického jazyka (štruktúrovaný kurz Empowerment in ICT Skills: Making Use of Technology Tools)

Títo pedagógovia sú ochotní podať zodpovedajúci pracovný výkon spojený s mobilitou a nie sú riziká práce v zahraničí. Radi prijímajú výzvy v súvislosti s vlastným profesionálnym rozvojom a svojimi aktivitami chcú zvýšiť atraktívnosť vyučovania na Gymnázium.

k) Inšpekčná činnosť vykonaná Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2016/2017 nebola na Gymnázium Jána Adama Raymana vykonaná komplexná inšpekcia.

V školskom roku 2016/2017 bola vykonaná tematická inšpekcia, ktorej predmetom bola kontrola zabezpečenia, priebehu a výsledkov prijímacieho konania so záverom: V kontrolovanej škole bola organizácia, priebeh a zverejnenie výsledkov prijímacieho konania v súlade s platnými právnymi predpismi.

l) Materiálne vybavenie

Pri technickom zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu je snahou podporiť požiadavky pedagógov a celkové smerovanie školy.

V mesiaci september 2016 sme začali s elektronizáciou knižničných procesov v školskej knižnici, ktorá obsahuje 4 000 položiek. Z 2 % z dane z príjmu fyzických a právnických osôb sme zakúpili knižničný systém ProfLib, ktorý obsahuje katalogizáciu, akvizíciu, retrokatalogizáciu, výpožičný systém, základnú revíziu fondu a online katalóg.

Využili sme možnosť zamestnať pracovníka na aktívnu činnosť formou dobrovoľníckej služby. Jeho pracovnou náplňou je práca knihovníka – naplnenie databázy knižničných titulov pre základnú činnosť – online katalógové spustenie abecedného prezerania, vyhľadávanie dokumentov, prezerania

záznamov podľa poradia, výpožičný systém, katalogizáciu, prírastkové zoznamy, čiže plne automatizovaná školská knižnica so zavedenými knižničnými titulmi a komplet online katalógom. Tento proces bol ukončený v máji 2017.

Systém AscAgenda používame od roku 2006 na kompletnú administratívu školy od evidencie žiakov cez prácu s tlačivami až po funkcie ako elektronická žiacka knižka a elektronická triedna kniha, ktorú sme zaviedli od septembra 2016.

Kvôli efektívnejšiemu zabezpečeniu administrácie výchovno-vzdelávacieho procesu použitím elektronickej triedna knihy, zabezpečili sme do ďalších troch tried dataprojektor, monitor, plátno a multimediálny počítač pripojený do internetu. Tým sme rozšírili počet dataprojektorov a možnosti projekcie na 30.

Na našej škole máme tri interaktívne tabule. Sú statické, umiestnené stále v tom istom priestore. Aby sme umožnili učiteľovi zdynamizovať pedagogický proces, ukázať z ruky to, čo si doma pripravil, prípadne aktuálne využiť internet a iné zdroje, pripojili sme dataprojektory cez LAN konektor do siete. V rámci kontinuálneho vzdelávania a v zmysle predchádzajúceho sme ponúkli záujemcom (23) aktualizčné kontinuálne vzdelávanie (MPC Prešov) Učme sa učiť využívaním tabletov a interaktívnej techniky. Tým, ktorým videný a zažitý proces – používanie tabletov, naplnil očakávanie, sme z 2 % z dane príjmu fyzických a právnických osôb zakúpili tablety (16).

Zbierky učebných pomôcok sme doplnili mapami pre geografiu a nemecký jazyk, atlasmi pre geografiu a prezentérmi pre slovenský jazyk a francúzsky jazyk, do multimediálnej učebne sme zakúpili 16 a pre informatiku 24 slúchadiel s mikrofónom. Začali sme s materiálnym zabezpečením inovácie internetu zakúpením štruktúrovanej kabeláže, malého racku a spojovacích prvkov.

Venovali sme sa aj pracovnému prostrediu pedagógov a žiakov. V učebni číslo 75 sme vymenili podlahu, odstránili starý nábytok, čím sa priestor zväčšil, presvetlil; takisto sme vymenili podlahu aj v administratívnych priestoroch, do kabinetu TV sme zakúpili nový koberec a vybavili ho novým nábytkom z administratívnych priestorov. Dokončili sme učebňu číslo 82 (2 skrinky), učebňu číslo 71 (3 skrinky) a 7 skriniek sme zakúpili pre chémiu.

V školskej kuchyni sme urobili hygienickú maľovku.

Dokončili sme opravu vodovodných stupačiek vo vodorovnej časti v suteréne školy až do hlavnej šachty a opravili s tým súvisiacu podlahu. Premiestnili sme sklad učebníc zo školskej jedálne do novoupravených priestorov, ktoré vznikli zo šatní žiakov a upratovačiek.

m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno–vzdelávacej činnosti školy, a to:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na kalendárny rok 2016 prenesené kompetencie (zdroj financovania 111):

- Škola	1 166 982 € z toho:	
o štátny rozpočet		1 046 243,00 €
o lyžiarsky		21 300,00 €
o vzdelávacie poukazy		14 731,00 €
o učebnice		1 287,00 €
o úspechy žiakov		400,00 €
o maturity		332,00 €
o kreditové príplatky		935,00 €
o oprava podláh		81 754,00 €

2. Dotácia od PSK (zdroj financovania 41)

o hmotná zainteresovanosť	6 680,00 €
---------------------------	------------

3. Dary a príspevky (zdroj financovania 72c)
 - o Prešovská univerzita v Prešove 6 348,00 €
 - o Univerzita Mateja Bela, B. Bystrica 2 000,00 €
4. Iné finančné prostriedky
 - 2 % dane z príjmov fyzických a právnických osôb z roku 2016 zaslané na bankový účet v roku 2017 (do 28. 08. 2017), ktoré sa musia vyčerpať najneskôr k 31. 12. 2017: 4 934,73 €.

Škola prikladá Správu o hospodárení za rok 2016 (pozri Príloha 2).

n) K plneniu hlavných cieľov na školský rok 2016/2017

Učíme sa pre život prostredníctvom vzdelávania na štvorročnom gymnáziu a rozvíjame osobnosť žiaka v zmysle „Naučíme sa učiť“.

Obsahová stránka cieľa je rozpracovaná do piatich pilierov:

1. Ovládať materinský jazyk a dva cudzie jazyky v zmysle „Učíme sa pre život“.
2. Vytvoriť prirodzený vzťah žiaka k národnej a regionálnej histórii a kultúre prostredníctvom všetkých predmetov.
3. Vytvoriť pozitívny a vyvážený vzťah k prírodným vedám a technike.
4. Získať kompetenciu praktického využívania IKT pri príprave na vyučovanie a v bežnom živote.
5. Poznať vlastnú výkonnosť školy, a to pravidelným samohodnotením.

Ciele výchovy a vzdelávania v prostredí PKT (**Perspektíva – Kvalita – Tradícia**) na GJAR:

1. Dôležité je podporovať spoluprácu na pracovisku i mimo práce **v duchu otvorenej komunikácie** a na princípoch vzácnnej kolegiality a kultúry vzťahov.
2. Základným princípom postojov a názorov, ktoré podporujú kontinuitu s doterajším úsilím vedenia školy, je orientácia na **kvalitu, garancia kvality edukácie na GJAR**. Východiskom je alternatívny učebný plán (AUP – skúsenosti od r. 1997). Aktuálnosť obsahu ŠkVP je základnou orientáciou **v pokračovaní** ďalšieho rozvoja GJAR s cieľom čo **najkvalitnejšieho** výstupu.
3. Napomáhať snahe o spojenie a prepojenie výchovy a vzdelávania, vytvárať silné podnety na motiváciu, citový rozvoj a tvorivosť. S akým cieľom? Napr. reagovať na konzumný prístup ku vzdelaniu.
4. Posilniť prepojenie medzi jednotlivými vzdelávacími stupňami a praxou a pomôcť tak študentom pri ich orientácii v prospech potrieb trhu práce.
5. Vzdelávaciu ponuku orientovať smerom k naplneniu požiadaviek žiakov, aby každý žiak mohol dostať priestor na uplatnenie svojich dominantných schopností a zručností.

Ciele v oblasti materiálneho zabezpečenia procesu:

1. Pokračovanie v projekte Informatizácia výchovno-vzdelávacieho procesu na GJAR.
2. Podľa požiadaviek jednotlivých predmetových komisií.

Na základe SWOT analýz jednotlivých PK a hospitačnej činnosti konštatujeme, že vyššie uvedené hlavné cieľ je priebežne plnený – podrobnejšie pozri opatrenia a úlohy pre šk. r. 2017/2018.

K opatreniam a podnetom na školský rok 2016/2017

Na základe SWOT a STEP analýz jednotlivých predmetových komisií, diskusie z hodnotiacej porady a v súlade s orientáciou na **kvalitu a garanciou kvality edukácie** na Gymnázium Jána Adama Raymana tak zo strany vedenia školy, ako aj všetkých pedagogických zamestnancov, vedenie školy určilo pokračovať v školskom roku 2016/2017 v trendoch vyššej miery profilácie **v súlade s aktuálnymi požiadavkami doby**. S tým súvisí aj doteraz uplatňovaný rozvoj kompetencií – primerane veku v každom ročníku v zmysle didaktickej zásady:

„To, čo sa má žiak naučiť, treba zosúladiť s tým, čo už vie.“

9. Uplatňovať globálne súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania ŠkVP. Využiť informácie a podporné materiály pri začleňovaní globálneho vzdelávania do obsahu rôznych vyučovacích predmetov zverejnených na www.globalnevzdelavanie.sk.
 Z: všetci T: priebežne K: vedúci predmetov komisie
Priebežne realizované
10. Zakúpiť a aktívne využívať automatizovaný knižnično-informačný systém pri poskytovaní knižnično-informačných služieb žiakom a učiteľom školy. Pokračovať v dopĺňaní knižničného fondu školskej knižnice a knižničky, využívať knižnično-informačné služby a zúčastňovať sa na podujatiach regionálnych knižníc.
 Z: Mgr. Bystrianska M., zástupca pre tech. ekonomickú činnosť, PK SJL T: priebežne
 K: riaditeľka školy *Splnené, zrealizované*
11. V Roku čitateľskej gramotnosti (2016/2017) realizovať aktivity na jej podporu, dbať o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách (t.j. nielen na vyučovacej hodine slovenského jazyka a literatúry).
 Z: VPK, všetci T: priebežne K: zást. pre ped. org. činnosť
Priebežne realizované
12. Zapracovať Národný štandard finančnej gramotnosti do ŠkVP. Realizovať projekty a aktivity na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti žiakov.
 Z: VPK, všetci T: priebežne K: zást. pre ped. org. činnosť
Priebežne realizované
13. Podporovať finančné, ekonomické a podnikateľské vzdelávanie žiakov. Vytvoriť pre žiakov priestor, v ktorom by mohli potvrdiť teoretickú zdatnosť a realizovať praktickú aplikáciu naučeného z oblasti finančnictva, podnikania a riadenia firmy.
 Z: T: priebežne K: zást. pre ped. org. činnosť
Priebežne realizované
14. Rozširovať vzdelávaciu ponuku smerom k naplneniu požiadaviek žiakov, aby každý žiak mohol dostať priestor na uplatnenie svojich dominantných schopností a zručností.
 Z: VPK, všetci T: priebežne K: vedenie školy
Splnené, zrealizované +priebežne realizované
15. Posilniť prepojenie medzi jednotlivými vzdelávacími stupňami a praxou a pomôcť tak žiakom v ich orientácii v prospech potrieb trhu práce. Skvalitniť kariérne poradenstvo v oblasti prírodovedných disciplín, matematiky a informatiky a pomáhať žiakom pri výbere štúdia na VŠ.
 Z: vých. poradca, zást. pre ped. org. činnosť T: priebežne K: riaditeľka školy
priebežne realizované
16. Na podporu otvorenej komunikácie, vzájomnej informovanosti a užitočnej kolegiálnej spolupráce dať do pozornosti všetkým učiteľom v tlačenej podobe pracovný materiál, ktorého obsahom budú hodnotiace správy triednych učiteľov, vedúcich PK a koordinátorov preventívno-výchovných programov GJAR v rámci Národných programov.
 Z: vedenie školy T: do konca októbra 2016 K: riaditeľka školy
Splnené, zrealizované
17. Systém vnútornej kontroly na GJAR realizovať s dôrazom na:
1. monitorovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti prostredníctvom hospitačnej činnosti,
 2. podporu interného vzdelávania učiteľov,
 3. zisťovanie využívania poznatkov a zručností získaných v rámci kontinuálneho vzdelávania a štúdiom (využitie učebníc, odbornej literatúry, pomôcok a didaktickej techniky ...),
 4. kvalitu osobnej prípravy učiteľa na vyučovaciu jednotku, učiteľ s praxou do troch rokov sa pripravuje písomne,

5. možné využitie výstupných materiálov národného projektu „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy“.

Z: VPK, vedenie školy

T: priebežne

K: riaditeľka školy
priebežne realizované

Kvalitu a rozsah plnenia úloh z opatrení posúdili vo svojom vystúpení vedúci PK a členovia vedenia školy na zasadnutí pedagogickej rady dňa 30. 06. 2017 a 05. 09. 2017.

Riaditeľka školy informovala pedagogickú radu o svojich zámeroch a postojoch na šk. r. 2017/2018:

- Poďakovanie kolegom za odvedenú prácu na vyučovacích hodinách, za organizáciu a prípravu mimovyučovacích aktivít, školských výletov – zodpovedne pripravený obsah pracovných materiálov a informačných súhlasov, sprievodcovská činnosť učiteľov GJAR – to všetko potvrdzuje kvalitu ľudského potenciálu pedagógov.
- Prečítané boli písomné poďakovania od niektorých rodičov.
- V predložených správach predmetových komisií vidieť učiteľa „slobodného umelca“, ktorý rešpektuje a podporuje filozofiu GJAR, nenarieka, ale dáva nové podnety, pripomienkuje, inšpiruje svojich kolegov.
- Je potrebné rešpektovať dohodnutý *Kalendár úloh GJAR* a zbytočne nenarušať výchovno-vzdelávací proces. Naďalej je potrebné spresňovať vopred plánované aktivity PK, ktorými dopĺňame vyučovací proces, v dvojmesačných intervaloch. Aktivity predmetových komisií, ktorými je doplnený vyučovací proces počas alebo aj mimo neho: exkurzie 02. 10. – 06. 10. 2017, 18. 06. – 22. 06. 2018 (t.j. 5 pracovných dní týždni) + realizovať v čase, keď na škole iné výchovno-vzdelávacie aktivity znemožňujú vyučovanie podľa rozvrhu, ale personálne zabezpečenie exkurziu umožňuje.
Návrh zrušiť exkurzné týždne, exkurzie organizovať počas celého roka, nielen v presne vymedzenom čase sa nestretol s podporou.
- **Budeme vopred žiadať informácie o účasti** na aktivitách, ktoré dopĺňajú výchovno-vzdelávací proces. Naďalej pracujeme na kvalite ponuky (stojí nás to veľa úsilia) a žiadame od rodičov, aby ospravedlnením prevzali zodpovednosť za svoje dieťa v čase, keď sa nezúčastňuje ponúkaných aktivít.
- Je potrebné zdôrazniť ospravedlňovanie neprítomnosti na vyučovaní v súlade so školským poriadkom školy – **učiteľ neospravedlňuje neprítomnosť dodatočne, nepodporujeme** proces návykov nezlučiteľných s profilom absolventa GJAR - nastávajú problémy s dodržiavaním šk. poriadku, zákonom – my - škola nechceme byť na pozícii štatistu... chceme pomôcť s výchovou, chceme byť žiakom a rodičom oporou.
- **Nie je nám ľahostajné správanie sa žiakov GJAR mimo školy** s možným dopadom na každého z nás v ŽUR, na vzťahy v triednom kolektive - stop spôsobom, ktoré poškodzujú vzťahy v triednom kolektive.
- Pri organizácii výletov a exkurzií už aj pred *Informovaným súhlasom od rodiča* dostáva rodič od učiteľa (organizátora) základné informácie o podujatí.
- **Je potrebné venovať pozornosť vyhodnoteniu dotazníka, ktorý bol daný učiteľom** na konci školského roka. Cieľom bolo poskytnúť priestor vyjadriť názor a získať podklady k hodnoteniu kvality našej spoločnej práce; spracované závery dotazníka dostane každý učiteľ. Je tu možnosť analyzovať závery na zasadnutiach predmetových komisií, na pedagogických radách, podľa potreby a príležitosti. Sebareflexiu vnímame ako významnú súčasť práce učiteľa. Dôležité je podporovať spoluprácu na pracovisku i mimo práce **v duchu otvorenej komunikácie**, na princípoch vzácnosti kolegiality a kultúry vzťahov.
- Oceňujeme prístup k vyučovaniu cudzích jazykov, spoluprácu s vyučujúcimi najmä prírodovedných predmetov na tvorbe pracovných materiálov, pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby – obsahovo a jazykovo integrovanému vyučovaniu (CLIL), využitiu skúseností zo zahraničných pobytov v rámci projektu Erasmus K 1 – Cudzie jazyky v popularizácii vedy. Oceňujeme schválenie grantu na realizáciu projektu „Zvyšovanie atraktívnosti učiteľského povolania cez rozvoj vybraných profesijných kompetencií“ v rámci programu Erasmus+ K1 – vzdelávacia mobilita jednotlivcov.

- Oceňujeme, že pre žiakov sa vytvoril priestor, v ktorom mohli potvrdiť teoretickú zdatnosť a realizovať praktickú aplikáciu naučeného z oblasti finančníctva, podnikania a riadenia firmy.

o) SWOT analýza školy

Silné stránky školy:

- Do procesu vstupujú z vlastnej iniciatívy absolventi a rodičia GJAR – prednášky, besedy, krúžková činnosť, pracovné príležitosti.
- Kvalita ľudského potenciálu pedagogického zboru – vlastné nadšenie pre predmet a pre svoju prácu, ale aj vlastné vzdelávanie.
- Zastúpenie pedagogických zamestnancov v ústredných predmetových komisiách pri ŠPU – občianska náuka, etická výchova, chémia.
- Zastúpenie pedagogických zamestnancov v krajských a celoslovenských komisiách predmetových olympiád – francúzsky jazyk, slovenský jazyk a literatúra, matematika, biológia, fyzika.
- Od r. 1997 škola je poverená usporiadaním krajských kôl v matematickej olympiáde, bola usporiadateľom celoštátnych súťaží v MO (2003) a BiO (1999 a 2007), od r. 2009 organizuje krajské kolo olympiády zo slovenského jazyka a literatúry.
- Kultúra školy, dlhodobá kvalita edukácie.
- Dohodnutý a prepracovaný *Kalendár úloh GJAR*.
- Podpora otvorenej komunikácie, vzájomnej informovanosti a užitočnej kolegiálnej spolupráce.
- Sebareflexia - významná súčasť práce učiteľa s využitím podrobne spracovanej analýzy dotazníkov, ktoré boli určené žiakom, učiteľom a rodičom.
- Úplná kvalifikovanosť učiteľov.
- Odmeňovanie zamestnancov (získavanie podkladov na osobné príplatky, krúžková činnosť).
- Vzdelávanie učiteľov (projekty, kontinuálne vzdelávanie), invencia, otvorenosť k novým veciam.
- Korektnosť, vystupovanie vedenia školy voči zamestnacom.
- Využitie IKT vo vyučovaní a celková vybavenosť pomôckami.
- Ústretovosť vedenia školy, vzájomná ústretovosť.
- Schopnosť vedenia školy znižovať stupeň školskej byrokratizácie.
- Práca na projektoch (vlastné, krátkodobé a dlhodobé).
- Spolupráca s PSK, RŠ, RR, ZR, PU, PF UPJŠ, verejnosťou, funkčné konštruktívne vzťahy riaditeľa školy s uvedenými orgánmi a inštitúciami.
- Systém vnútornej komunikácie a komunikácie s verejnosťou.
- Dlhodobo pretrvávajúci záujem o štúdium na škole, vysoké percento úspešnosti prijatia na štúdium na VŠ, úspešnosť žiakov na MS.
- Schopnosť získať partnerov pre celkový rozvoj a stabilitu školy.
- Variabilnosť podôb public relations školy (vlastná www stránka, úspechy žiakov na súťažiach a ich oceňovanie Radou rodičov pri GJAR, rozlúčka so štvrtákmi, otvorenie školského roka, benefičný koncert, Vianočné stretnutie aj za prítomnosti kolegov dôchodcov,, Ples študentov, Deň učiteľovi, divadelné predstavenia, lyžiarske kurzy žiakov 1. ročníka, kvinty a tercie, plavecký výcvik pre žiakov 2. ročníka, prax poslucháčov PU a PF UPJŠ, aktivity v rámci projektu – Škola podporujúca zdravie, Deň narcisov, protidrogová prevencia, exkurzie, ...).
- Organizačné a informačné zabezpečenie procesu (rozvrh hodín, suplovanie, MS, prijímačky), vyhodnocovanie ústretovosti pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Aktivity predmetových komisií v čase aj mimo vyučovania.
- Škola rodinného typu (študujú deti, vnúčatá, príbuzní bývalých absolventov).
- Škola s vlastnou telocvičňou (dve telocvične, posilňovňa), jedálňou, škola podporujúca zdravie.
- Úroveň vystupovania žiakov na verejnosti.

- Dostupnosť školy, poloha budovy školy, typická školská budova s dvomi telocvičňami a zeleným exteriérom, vybavenosť školy učebnými pomôckami, PC sieť, odborné učebne na všetky predmety, posilňovňa, bufet, sociálne zariadenia, kabinety pre učiteľov, internetová kaviareň.
- Rozsah a kvalita záujmovej činnosti žiakov.
- Jazykové a odborné znalosti žiakov.
- Aktivity Žiackej školskej rady.
- Schopnosť a kompetencia niektorých pedagógov pomôcť žiakovi riešiť jeho problémy nesúvisiace so školou, ale majúce dopad na jeho psychiku a študijné výsledky.
- Ocenenie pre najúspešnejších pedagógov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Prešovského samosprávneho kraja – cena Sophista pro regione – učiteľ múdrosti pre región – ocenená PaedDr. Ľudmila Tobiášová Rovňáková, cena Lux Mentium – ocenený žiak za GJAR – Samuel Novák – III. D.
- Trvalý záujem vedenia školy o poznanie názorov žiakov, učiteľov a rodičov na život v škole.
- Nepreukázaný výskyt negatívnych javov (drogy, rasizmus, šikanovanie).
- Účasť študentov na tvorbe a organizácii života školy – prostredníctvom Žiackej školskej rady (Školský ples, ...).
- Obsahová kvalita triednych aktívov.
- Úspešná spolupráca s Radou rodičov pri GJAR – výrazná finančná pomoc (2 %) pri zabezpečovaní technického vybavenia, podpora pri výchove študentov k hygienickým návykom.
- Voľný prístup do telocvičných priestorov, výpočtových laboratórií vo voľnom čase.

Slabé stránky školy

- Dochádzka, nedodržovanie zásad psychohygieny, napr. neprezúvanie sa, uskladňovanie použitých cvičebných úborov v šatni.
- Nejednotnosť v presadzovaní vízie a cieľov školy.
- Priama kontrolná činnosť vedenia školy, VPK.

Príležitosti a obavy

- Podpora a využitie otvorenej komunikácie.
- Variabilita krúžkovej činnosti.
- Kvalita vzdelania, úroveň kompetencií nastupujúcich novoprijatých žiakov..
- Nárast konzumného prístupu žiakov a rodičov k vzdelávaniu – rôzne špekulatívne spôsoby, „lacný“ konzum, neúcta k sebe a k práci nepedagogických pracovníkov – napr. neprezúvanie sa, dochádzka žiakov.
- Kontinuálne vzdelávanie.
- Proces implementácie ŠkVP do tried, na vyučovacie hodiny – angažovaný prístup v trojuholníku ŽUR.
- Zmeny v školstve: legislatíva, financovanie.

Opatrenia a podnety na školský rok 2017/2018

Na základe SWOT a STEP analýz jednotlivých predmetových komisií, diskusie z hodnotiacej porady a v súlade s orientáciou na **kvalitu a garanciou kvality edukácie** na Gymnázium Jána Adama Raymana tak zo strany vedenia školy, ako aj všetkých pedagogických zamestnancov, vedenie školy určuje pokračovať v školskom roku 2016/2017 v trendoch vyššej miery profilácie **v súlade s aktuálnymi požiadavkami doby**. S tým súvisí aj doteraz uplatňovaný rozvoj kompetencií – primerane veku v každom ročníku v zmysle didaktickej zásady:

To, čo sa má žiak naučiť, je treba zosúladiť s tým, čo už vie.“

- d) využitie informácií a podporných materiálov pri začleňovaní globálneho vzdelávania do obsahu rôznych vyučovacích predmetov zverejnených na www.globalnevzdelavanie.sk,
- e) aktivity, podporujúce vytváranie bezpečného prostredia v škole, v ktorej sa každý žiak cíti dobre, sebaisto, navštevuje školu s radosťou.

Z: všetci, koordinátor výchovy k ľudským právam T: priebežne K: VPK

10. Vytvoriť pozíciu **školského knihovníka so schopnosťou funkčne, hospodárne a efektívne organizovať a viesť školskú knižnicu a plniť povinnosti v zmysle bodov 1.5.9 POP na šk. rok 2017/2018.**

Z: zástupca pre tech. ekonomickú činnosť, PK SJL T: priebežne K: riaditeľka školy

11. Zaregistrovať sa do programu Zelená škola a realizovať aktivity v rámci certifikačného obdobia. Vytvárať tak priestor, kde v spolupráci Žiak – Učiteľ – Rodič sa realizujú inšpiratívne riešenia environmentálnych a spoločenských výziev.

Z: RNDr. Dzurišinová Zuzana, PhD., PaedDr. Kušnírová Martina T: priebežne K:riaditeľka školy

12. Zapracovať aktualizovaný Národný štandard finančnej gramotnosti do ŠkVP. Realizovať projekty a aktivity na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti žiakov. Do týchto projektov a aktivít zapojiť aj žiakov osemročného gymnázia prostredníctvom programu JA Základy podnikania.

Z: VPK MI, všetci T: priebežne K: zást. pre ped. org. činnosť

13. Podporovať finančné, ekonomické a podnikateľské vzdelávanie žiakov. Vytvoriť pre žiakov priestor, v ktorom by mohli potvrdiť teoretickú zdatnosť a realizovať praktickú aplikáciu naučeného z oblasti finančníctva, podnikania a riadenia firmy. Na tento účel využiť programy neziskovej vzdelávacej organizácie **Junior Achievement Slovensko JA Aplikovaná ekonómia, JA Firma, JA Základy podnikania, JA Etika v podnikaní.**

Z: zástupkyň pre TEČ, vyškolení učitelia T: priebežne K: riaditeľka školy

14. V zmysle výsledkov projektu Erasmus + KA1 2017/2018 doplniť Školský vzdelávací program matematiky a fyziky:

- a) navrhnuť a následne prakticky vyskúšať hodiny matematiky s využitím IKT vo vybraných témach a ročníkoch (pracovné listy pre žiakov na hodiny matematiky a finančnej matematiky s využitím IKT),
- b) vytvoriť pracovné listy z fyziky pre žiakov a metodické listy pre učiteľov, použitím tabletov a senzorov urobiť so žiakmi praktické aktivity na cvičeniach z fyziky,

Z: VPK MI, VPK BioFyzCHE T: priebežne K: vedenie školy

15. Zapojiť sa do aktivít národného projektu *IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. Storočie* a realizovať úlohy vyplývajúce z postavenia „IT Akadémia partner“.

Skvalitniť aj týmto spôsobom kariérne poradenstvo v oblasti prírodovedných disciplín, matematiky a informatiky a pomáhať žiakom pri výbere štúdia na VŠ.

Z: vých. poradca, zást. pre tech. ekon. činnosť T: priebežne K: riaditeľka školy

16. Na podporu otvorenej komunikácie, vzájomnej informovanosti a užitočnej kolegiálnej spolupráce dať do pozornosti všetkým učiteľom v tlačenej podobe pracovný materiál, ktorého obsahom budú hodnotiace správy triednych učiteľov, vedúcich PK a koordinátorov preventívno-výchovných programov GJAR v rámci Národných programov

Z: vedenie školy T: 31. október 2017 K:riaditeľka školy

17. Systém vnútornej kontroly na GJAR realizovať s dôrazom na:

- 1. vykonanie hospitácií na vyučovacích hodinách, na ktorých sa budú realizovať projektové aktivity.
- 2. vytvorenie priaznivých podmienok na úspešnú realizáciu zahraničných mobilít,
- 3. podporu interného vzdelávania učiteľov

4. zisťovanie využívania poznatkov a zručností získaných v rámci kontinuálneho vzdelávania a štúdiom (využitie učebníc, odbornej literatúry, pomôcok a didaktickej techniky ...)
5. kvalitu osobnej prípravy učiteľa na vyučovaciu jednotku, učiteľ s praxou do troch rokov sa pripravuje písomne,

Z: VPK, vedenie školy T: priebežne

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

kód a názov študijného/učebného odboru	Celkový počet absolventov	z toho				
		prijatí na VŠ	prijatí na NŠ / PMŠ	prijatí do zamestnania	evidovaní na ÚPSVaR	nezistení
7902J00 gymnázium	120	118 (98,33 %)	0	0	0	2

2. Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

1. fyzické:

- stravovanie v školskej jedálni,
- upratovanie a čistota školy,
- hygienické zariadenia školy.

Žiakom sme zabezpečili pitný režim prostredníctvom fontánok na chodbách školy a zamestnancom z prostriedkov sociálneho fondu zabezpečujeme podľa výberu stolovú, príp. minerálnu vodu, relaxačné a iné služby.

2. mentálne (duševné) zdravie:

GJAR sa v trojuholníku ŽUR podieľa na mentálnom (duševnom) zdraví tak, že:

- prísne stráži spravodlivé oceňovanie študijných výkonov a pozitívnych výstupov a na druhej strane objektívne poukazuje na nedostatky všetkých členov GJAR,
- stará sa o blaho všetkých svojich žiakov a zamestnancov, t. j. nepripúšťa sa diskriminácia na základe akýchkoľvek hľadísk,
- v špeciálnych prípadoch zabezpečuje osobitný prístup k žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- vytvára bezpečné prostredie počas hodín, prestávok a iných mimovyučovacích aktivít,
- vytvára podmienky na získanie istoty žiaka, že je akceptovaný ako individualita, že sa mu dôveruje, že jeho pozitívne aktivity a postoje sú patrične oceňované,
- zabezpečuje všetkým žiakom rovnaké podmienky na úspech,
- podporuje schopnosť žiakov spoznať ich kvality,
- vytvára pocit spolupatričnosti v triednom kolektíve a školskej komunite,
- buduje, resp. rozvíja zodpovednosť za kontrolu žiakov nad vlastným životom,
- zlepšuje schopnosti vyrovnávať sa s problémami a mať silu zvládnuť nepríjemné situácie.

Rôzne

Do zdravotnej telesnej výchovy bolo zaradených 8 žiakov. Oslobodených od telesnej výchovy bolo 27 žiakov. ZTV sa realizovala ako integrovaná TV (riadna s úľavou).

Počas školského roka 2016/2017 bolo spolu 188 vyučovacích dní, z toho 14 dní čiastočne (v septembri 2016 schválené aktivity PK, ktoré dopĺňajú vyučovací proces) a 10 dní náhradný rozvrh hodín (3 dni EČ MS, 5 dní ústna forma internej časti MS, 2 dni prijímacie skúšky, 1 deň riaditeľka školy poskytla žiakom voľno podľa § 150 ods. 5 školského zákona (245/2008 Z.z.) – vysoký počet respiračných ochorení.

Čísla o vymeškaných hodinách zo strany vyučujúcich:

- Rôzne školenia – z tohto dôvodu bolo vymeškaných učiteľmi 277 h.
- Choroba – 437 h.
- Osobné dôvody – 8 h.
- Prekážka v práci (vlastná svadba, jednodňové ošetrovanie alebo časť dňa, sprevádzanie rodinného prísl., pohreb priameho príbuzného) – 582 h.
- Pracovné dôvody (výlet, exkurzie, účelové cvičenie, ...) – 904 h.

V oblasti vnútroškolskej kontroly sa využívali hospitácie, rozhovory, štúdium a analýza pedagogickej dokumentácie a štatistických výsledkov, účasť na zasadnutiach PK, kontrola dodržiavania pracovného poriadku učiteľov a vnútorného poriadku školy. V kontrolno-hospitačnej práci sme sa zamerali na priame a nepriame sledovanie plnenia pracovnej disciplíny pedagógov. Riaditeľ a pedag. zástupca venovali veľa času riešeniu problémov žiakov (za prítomnosti rodičov, prípadne vyučujúcich), ktoré mali „začiatok“ v rodine alebo mimo školy, ale nepriaznivý dopad na študijné výsledky žiaka. Oceniť treba spoluprácu výchovného poradu a vedenia školy s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prešove. Vedenie školy sa zúčastnilo na všetkých zasadnutiach Rady rodičov.

b) Voľnočasové aktivity školy – Ponuka záujmovej činnosti pre žiakov GJAR

SRRZ-RZ pri Gymnáziu Jána Adama Raymana na konci školského roka ocenilo 174 jednotlivcov a podporovalo účasť žiakov na súťažiach počas školského roka hradením poplatkov a štartovného.

Krúžková činnosť v školskom roku 2016/2017

1. Krúžok tvorivého čítania

Vedúci krúžku: Mgr. Juraj Sabol

Cieľová skupina: G4

Anotácia:

Dva krúžky v jednom pre všetkých, ktorí sa pokúšajú o vlastnú tvorbu, ale nezabúdajú pritom čítať. Môžete si vybrať, ktorú sekciu krúžku budete navštevovať. Texty na čítanie si budeme vyberať spolu...

2. Krúžok nemeckého jazyka

Vedúci krúžku: Mgr. Marianna Blašková

Cieľová skupina: štvrtý ročník G4

Anotácia:

Čo vám krúžok ponúka?

- práca s textom viac nebude pre vás iba povinnosť,
- rozšírite si slovnú zásobu v rámci jednotlivých tém,
- naučíte sa pohotovo reagovať v rôznych komunikačných situáciách,
- doplníte si poznatky z krajinovedy a kultúry nemecky hovoriacich krajín.

3. Počúvanie s porozumením v anglickom jazyku

Vedúci krúžku: Mgr. Zuzana Petrovská

Cieľová skupina: G4

Anotácia:

Krúžok je zameraný na pravidelnú pomoc pri rozvíjaní a zdokonaľovaní jednej zo základných jazykových zručností počúvanie s porozumením. Cieľom je naučiť žiaka počúvať „podstatné“, porozumieť počutému textu, vyjadriť svoj názor k témam z každodenného života a upevniť nielen slovnú zásobu, ale aj gramatické štruktúry.

4. Krúžok anglického jazyka pre 1. ročník

Vedúci krúžku: PhDr. Karin Pončáková

Cieľová skupina: žiaci 1. ročníka G4

Anotácia:

Krúžok je určený pre žiakov so záujmom o zdokonalenie sa v oblasti angličtiny využitím doplnkových materiálov. Krúžok slúži aj ako príprava na celoslovenské súťaže pod záštitou organizácie IALF (súťaž „English Relay“ - trojboj - slovná zásoba, gramatika, konverzácia; súťaž „English Chain“ - tvorba posterov, pesničiek resp. videí; súťaž „English Flower“ - súťaž v tvorbe resp. prednese poézie, prózy).

5. Krúžok anglického jazyka pre 3. ročník

Vedúci krúžku: PhDr. Karin Pončáková

Cieľová skupina: žiaci 3. ročníka G4

Anotácia:

Krúžok je určený pre žiakov so záujmom o zdokonalenie sa v oblasti angličtiny využitím doplnkových materiálov. Krúžok slúži aj na sumarizáciu učiva anglického jazyka na úrovni B1 - Európskeho referenčného rámca.

6. Krúžok anglického jazyka pre žiakov G8 - prima – kvarta

Vedúci krúžku: Mgr. Ľuboslava Vašková

Cieľová skupina: žiaci primy - kvarty

Anotácia:

Tento krúžok je určený žiakom nižších ročníkov G8 - primy až kvarty, ktorí majú záujem o zdokonalenie sa v anglickom jazyku. Bude zameraný hlavne na prípravu žiakov na olympiádu v anglickom jazyku v kategóriách 1A, 1B. Vhodný je aj pre žiakov, ktorí majú záujem prehĺbiť si vedomosti z jazyka a nechcú súťažne prezentovať svoje vedomosti a zručnosti.

7. Krúžok ruského jazyka

Vedúci krúžku: Mgr. Matra Bystrianska

Cieľová skupina: žiaci štvrtého ročníka

Anotácia:

Náplňou krúžku bude príprava na ústnu maturitnú skúšku z ruského jazyka ako druhého cudzieho jazyka na úrovni B1. Preberané témy zodpovedajú Cieľovým požiadavkám na maturitnú skúšku z ruštiny.

8. Krúžok francúzskeho jazyka

Vedúci krúžku: Mgr. Marta Bystrianska

Cieľová skupina: žiaci

G4 Anotácia:

Krúžok je zameraný na prípravu na súťaže z francúzskeho jazyka, úroveň A2 a B1 - na Olympiádu z francúzskeho jazyka, Jazykový kvet a certifikačné skúšky DELF A2. Precvičovať sa budú všetky jazykové kompetencie podľa SERR pre jazyky - poslech s porozumením, čítanie s porozumením, produkcia ústnych a písomných prejavov.

9. Krúžok akademickej debaty

Vedúci krúžku: Marek Gajdoš

Cieľová skupina: žiaci G4 + kvinta

Anotácia:

Cieľom strenutí je rozvoj kritického myslenia a debatných zručností prostredníctvom debaty formátu K. R. Poppera. Počas strenutí si predstavíme, ako má akademická debata vyzeráť, ako sa majú prezentovať súhlasné i nesúhlasné stanoviská. Budeme klásť dôraz na to, že dôležitejší je obsah ako forma, na ktorú však určite nezabudneme. Ďalej budeme prezentovať svoje myšlienky, názory a postoje presvedčivým spôsobom, zohľadňovať názory oponenta a pracovať v tíme.

10. - 13. Telovýchovné krúžky

Stolnotenisový krúžok

Mgr. Bohuš Majoroš

Utorok

Voľný vstup do telovýchovných objektov:

veľká telocvičňa - volejbal chlapcov, dievčat

Mgr. R. Pališčák

Streda

veľká telocvičňa - basketbal chlapcov, dievčat

PaedDr. M. Novosadová

Pondelok

posilňovňa

Mgr. P. Tomčák

Utorok

Anotácia:

Príprava družstiev školy na reprezentáciu v okresných a krajských súťažiach. Rozvoj pohybových schopností, pohybovej zdatnosti a výkonnosti študentov, zdokonalenie sa v herných činnostiach jednotlivca i celého družstva. Rozvoj kladných morálno-vôľových vlastností žiakov a zodpovednosti jednotlivca za výkon svojho družstva. Ovládanie základných pravidiel hier, osvojenie si zásad a terminológie kulturistických cvičení, systematiky cvičení a pohľadu na cvičenia z hľadiska zložitosti.

Ponúkané športové hry sú dynamické hry s neustálou zmenou pohyby, rýchlosti a zaťaženia, čo kladie veľkú náročnosť na fyzickú zdatnosť jednotlivcov i celého kolektívu. Preto okrem zdokonalenia sa v herných a obranných činnostiach jednotlivcov, ako i v útočných kombináciách a obranných činnostiach družstva pôjde o športovú prípravu, ktorej náplň bude tvoriť rozvoj výbušnej sily dolných končatín, sily horných končatín, rozvoj obratnosti v pohybe pri rýchlych zmenách pohybu, smeru a rýchlosti, rozvoj vytrvalosti pri maximálnom úsilí, rozvoj postrehu pri meniacich sa podmienkach a pri rýchlosti sa rozhodovania.

Ďalším cieľom je osvojiť si základy správnej životosprávy (nárast svalovej hmoty, zníženie množstva podkožného tuku, zlepšenie postavy, zlepšenie držania tela).

14. Biologický krúžok

Vedúci krúžku: RNDr. Tatiana Mergešová

Cieľová skupina: G4 - 2. ročník

Anotácia:

Tento krúžok je určený pre študentov, ktorí majú záujem o riešenie teoreticko-praktických úloh, prípadne o projektovú časť a prípravu na postupové kolá biologickej olympiády kategórie B.

15. Biologický krúžok II.

Vedúci krúžku: RNDr. Tatiana Mergešová

Cieľová skupina: G4 - III. A

Anotácia:

Tento krúžok je určený pre študentov, ktorí majú záujem o riešenie teoreticko-praktických úloh, prípadne o projektovú časť a prípravu na postupové kolá biologickej olympiády kategórie B.

16. Biologický krúžok I.

Vedúci krúžku: Mgr. Mária Kollárová

Cieľová skupina: 3. ročník

Anotácia:

Krúžok je určený študentom 3. ročníka, ktorých zaujíma biológia, chcú z nej v budúcnosti maturovať, chcú študovať na vysokých školách, kde sú prijímacie skúšky z biológie, a aj pre tých, ktorí by chceli reprezentovať našu školu na krajskom kole biologickej olympiády kategórie A. Preto na krúžku budú riešené aj úlohy starších ročníkov biologickej olympiády. Činnosť krúžku je zameraná na prehĺbenie a rozšírenie vedomostí hlavne z tematického celku genetika a tiež botanika, zoológia, biológia človeka.

17. Biologický krúžok II.

Vedúci krúžku: Mgr. Mária Kollárová

Cieľová skupina: 3. ročník

Anotácia:

Krúžok je určený študentom 3. ročníka, ktorých zaujíma biológia, chcú z nej v budúcnosti maturovať, chcú študovať na vysokých školách kde sú prijímacie skúšky z biológie a aj pre tých, ktorí by chceli reprezentovať našu školu na krajskom kole biologickej olympiády kategórie A. Preto na krúžku budú riešené aj úlohy starších ročníkov biologickej olympiády. Činnosť krúžku je zameraná na prehĺbenie a rozšírenie vedomostí hlavne z tematického celku genetika a tiež botanika, zoológia, biológia človeka.

18. Chemický krúžok I.

Vedúci krúžku: Mgr. Jana Kobulská

Cieľová skupina: žiaci G4

Anotácia:

Stretnutia budú zamerané na riešenie problémových chemických úloh a prípravu na teoretickú aj praktickú časť chemickej olympiády kategórie A, C. V ponuke sa objavujú aj ďalšie súťaže chemického zamerania, napr. korešpondenčný seminár, Labák, VÝBUCH, Chemgeneration a pod.

Pokusy budú realizované aj s využitím zariadenia IP Coach, ktorý umožňuje rýchle zaznamenanie, spracovanie dát, modelovanie a riadenie experimentov.

19. Chemický krúžok II.

Vedúci krúžku: RNDr. Zuzana Dzurišinová

Cieľová skupina: žiaci G4

Anotácia:

Stretnutia budú zamerané na riešenie problémových chemických úloh a prípravu na teoretickú aj praktickú časť chemickej olympiády kategórie A, C. V ponuke sa objavujú aj ďalšie súťaže chemického zamerania, napr. korešpondenčný seminár, Labák, VÝBUCH, Chemgeneration a pod.

Pokusy budú realizované aj s využitím zariadenia IP Coach, ktorý umožňuje rýchle zaznamenanie, spracovanie dát, modelovanie a riadenie experimentov.

20. Fyzikálny krúžok I.

Vedúci krúžku: Mgr. Jozef Szmolka

Cieľová skupina: žiaci 1. ročníka

Anotácia:

Krúžok je určený študentom 1. ročníka, ktorí majú záujem o riešenie úloh fyzikálnej olympiády kategórie D. Hlavným cieľom je príprava členov na krajské kolo fyzikálnej olympiády. V prípade záujmu ponúkame účasť na podujatiach s fyzikálnou problematikou.

21. Fyzikálny krúžok II.

Vedúci krúžku: PaedDr. Iveta Štefančinová, Ph.D.

Cieľová skupina: žiaci 2. ročníka

Anotácia:

Je určený žiakom 2. ročníka, ktorí majú záujem o riešenie úloh fyzikálnej olympiády kategória C. Hlavným cieľom je príprava členov na krajské kolo fyzikálnej olympiády. V prípade záujmu ponúkame účasť na podujatiach s fyzikálnou problematikou.

22. Fyzikálny krúžok G8

Vedúci krúžku: PaedDr. Iveta Štefančinová, Ph.D.

Cieľová skupina: žiaci 1. - 4. ročníka G8

Anotácia:

Je určený žiakom primy, sekundy, tercie a kvarty, ktorí majú záujem o fyzikálne experimenty a o riešenie úloh fyzikálnej olympiády. V prípade záujmu ponúkame účasť na podujatiach s fyzikálnou problematikou.

23. Krúžok mladých fyzikov

Vedúci krúžku: PaedDr. Iveta Štefančinová, Ph.D.

Cieľová skupina: žiaci 2. ročníka

Anotácia:

Krúžok je zameraný na riešenie úloh Turnaja mladých fyzikov. Je to medzinárodná súťaž pre zväčša 5-členné družstvá stredoškôľakov vo fyzike. Spája v sebe myšlienky Fyzikálnej olympiády (riešenie príkladov) s myšlienkami stredoškolskej odbornej činnosti (prezentácia riešenia nejakého problému pred odbornou porotou). Úlohou súťažiacich je každý rok vypracovať niekoľko úloh z rôznych oblastí fyziky (napr. plávajúce pripínáčky, strihanie vzduchu, „špliechanie“ piesku či stúpajúca bublina) tak, aby ich mohli prezentovať pred odbornou porotou.

24. - 28. Voľný prístup k internetu - 5 dní v týždni

Služby pri Internete každý deň popoludní budú vykonávať členovia PK M - I (Mgr. Zuzana Mackovjaková, Ing. Valéria Dugasová, Mgr. Mária Miháľová, Mgr. Matúš Šurin) na základe dohody s vedením školy podľa zisteného záujmu žiakov.

Cieľ: využitie PC pri príprave na vyučovanie, získavanie aktuálnych informácií z internetu, plnenie vzdelávacích cieľov (kontakt s vyučujúcimi,...), používanie emailu na súkromné účely, využívanie inštalovaného softvéru, edukačné CD ROM tituly, napaľovanie CD, skenovanie a tlač dokumentov.

29. Elektronika

Vedúci krúžku: Maroš Macko, Mgr. Jozef Szmolka

Cieľová skupina: žiaci štvorročné štúdia

Anotácia:

Krúžok Elektronika je zameraný pre žiakov so záujmom o technológie, elektroniku, praktické programovanie alebo žiakov, ktorí majú záujem vynaliezať technické vylepšenia každodenného života. Cieľom krúžku je získať základné znalosti a zručnosti v elektronike a programovaní zaujímavých a praktických obvodov využiteľných napr. v inteligentnej domácnosti alebo pri bezdrôtovom prepojení zariadení IoT (Internet of Things). Podľa záujmu je možné venovať sa i oblastiam napr. analógovej a digitálnej elektroniky, teórii a praxi elektronických komponentov, diagnostike a oprave elektroniky ... prip. i vlastným projektom.

30. Programovanie mobilných aplikácií

Vedúci krúžku: Ing. Ján Lenko

Cieľová skupina: žiaci G4

Anotácia:

Vývoj aplikácií na mobilné zariadenia pre Android platformy. Aplikácia pre mobilné zariadenia zverejnená na Google PlayStore, programovacie prostredie Android Studio, programovací jazyk Java

Obsah:

- základné pojmy z objektového programovania (dedičnosť, interface, abstraktné triedy, volanie metód a funkcií, návrhové vzory),
- životný cyklus Android aplikácie,
- základné informácie a pojmy ohľadne SQL a NoSQL databáz,
- vytvorenie jednoduchej aplikácie so zameraním na základné prvky Android aplikácií - spracovanie vstupu od užívateľa pomocou formulára, overenie správnosti zadaných informácií a ich následné spracovanie,
- vytvorenie pokročilejšej klient-server Android aplikácie (napr. triedneho chatu s nástenkou) - implementácia komunikácie s Firebase servismi, práca s multimédiami, implementácia prvkov bežne obsiahnutých v Android aplikáciách.

31. - 36. Krúžky matematickej olympiády vo všetkých kategóriách

Matematická olympiáda kat. C pre žiakov 1. ročníka a kvinty

Vedúci krúžku: Mgr. Martina Kušnírová

Matematická olympiáda kat. B pre žiakov 2. ročníka

Vedúci krúžku: RNDr. Miroslav Krajňák, PhD.

Matematická olympiáda kat. A pre žiakov 3. a 4. ročníka

Vedúci krúžku: RNDr. Miroslav Krajňák, PhD.

Matematická olympiáda kat. Z6 pre žiakov prímý

Vedúci krúžku: Mgr. Jana Jašurková

Matematická olympiáda kat. Z7 pre žiakov sekundy

Vedúci krúžku: Mgr. Jana Jašurková

Matematická olympiáda kat. Z9 pre žiakov kvarty

Vedúci krúžku: RNDr. Mária Kredátusová, PhD.

Anotácia:

Stretnutia sú zamerané na pomoc pri riešení úloh domáceho kola MO, získava sa potrebný matematický aparát aj nad rámec učebných osnov. To všetko s cieľom úspešne riešiť úlohy na krajskom (prípad. v kategórii A aj celoštátnom) kole MO. Po účasti na kraj. kole možnosť pracovať pri PC a využívať IKT v matematike. V kategórii A po ukončení súťažnej časti ponúkame v rámci krúžku prednášky a cvičenia k téme *Komplexné čísla*.

37. Deskriptívna geometria

Vedúci krúžku: Mgr. Mária Mihaľová

Cieľová skupina: žiaci štvorročného gymnázia

Anotácia:

Deskriptívna geometria - rozvíja priestorovú predstavivosť, umožňuje získať zručnosti v rysovaní a vedie žiakov k presnému grafickému vyjadrovaniu, žiak získa základné poznatky o zobrazovacích metódach. Získané vedomosti a zručnosti žiak využije na prijímacích skúškach ako aj na vysokých školách technického smeru a fakultách architektúry.

38. - 39. JA Aplikovaná ekonómia

Vedúci krúžku: služby - Mgr. Dana Bessenyiová,

výroba - RNDr. Mária Kredátusová, Ing. Daniela Bučková

Cieľová skupina: žiaci G4

Anotácia:

Krúžok podporuje finančné, ekonomické a podnikateľské vzdelávanie žiakov. Obsahová náplň krúžku pozostáva z dvoch častí:

- teória z interaktívnej online učebnice ekonómie

- založenie študentskej firmy, ktorá bude simulovať činnosť akciovej spoločnosti.

Na základe osvojenej teórie a po úspešnom zvládnutí záverečných testov môžu žiaci získať certifikáty. V priebehu školského roka sa zoznamujú s praktickou stránkou podnikania a riadenia firmy. Firma nie je fiktívnou záležitosťou, žiaci budú pracovať s reálnymi peniazmi, ponúkať reálne výrobky a služby. Máme **dve študentské firmy**. Jedna sa zaoberá organizáciou spoločenských akcií, ktoré sa konajú na GJAR v spolupráci so ŽŠR (napr. benefičný koncert, študentský ples a pod.) a druhá vyrába a predáva výrobky podľa dohody.

40. ULTIMATE FRISBEE

Vedúci krúžku: Samuel Molčan

Cieľová skupina: žiaci štvorročného gymnázia

Čas realizácie: V prípade pekného počasia vonku, v zime v telocvični vo štvrtky po 14.30 hod.

Anotácia:

Ultimate je kolektívny bezkontaktný šport, v ktorom víťazí tím, ktorý má na konci hracej doby vyšší počet bodov. Hrá sa na ihrisku s rozmermi cca 100x37 metrov (dĺžka futbalového ihriska, polovica jeho šírky). Na oboch koncoch ihriska sú vyznačené koncové zóny s hĺbkou cca 18 metrov. V ultimate hrajú proti sebe dva sedemčlenné tímy. Zmyslom hry je pomocou prihrávkov dopraviť disk do súperovej koncovkej zóny a jeho chytením v zóne získať bod.

Ultimate frisbee je relatívne nový šport, ktorý sa hrá od roku 1968, avšak jeho popularita z roka na rok rastie. Výzvy, ktoré tento unikátny šport prináša, sú prítlačivé pre hráčov všetkých vekových kategórií a atletických úrovní. Ak s ultimate začnete, už vás nepustí.

41. Včelársky krúžok

Vedúci krúžku: Mgr. Matúš Šurin

Cieľová skupina: žiaci gymnázia

Anotácia:

Náplňou včelárskeho krúžku je získanie základných vedomostí a zručností v odbore včelárstva. Študenti sa dozvedia o užitočnosti včiel, tiež o tom, v čom spočíva ich význam v prírode a v poľnohospodárstve, ako sa o také včelstvo starať, čo všetko včely vyžadujú a ako nás za starostlivosť odmenia. Zaujímavý je aj život včiel, ich sociálne väzby a funkcia každého jedinca v úli. Súčasťou stretnutí budú teoretické a následne aj praktické ukážky chovateľských postupov. Zoznámia sa s tým, v čom treba včely chovať a čo všetko je na ich ošetrovanie potrebné. „Včela sa nedá chovať doslova, nie je domáce zviera, nemôžeme jej nič prikázať, môžeme ju len usmerňovať. Pri včelách nie je nikto majster, tam sa každý učí do konca života. Preniknúť do tajomstva hmyzej ríše je zložité.“ V teplých mesiacoch je pripravovaná návšteva včelnice

42. Krúžok španielskeho jazyka

Vedúci krúžku: Mgr. Jana Brezinová

Cieľová skupina: žiaci G4

Anotácia:

Krúžok je určený pre každého, kto sa chce naučiť po španielsky rýchlo a efektívne. Cieľom krúžku je jednoduchou a modernou vyučovacou formou získať jazykové zručnosti, spoznať kultúru národa a vedieť reagovať v bežných situáciách každodenného života (predstaviť sa i svojich najbližších, nakúpiť, opísať svoju krajinu a voľno-časové aktivity, spievať serenády, atď.).

Úspechy žiakov a učiteľov v školskom roku 2016/2017

meno	trieda	úspech	predmet	učiteľ
			slovenský jazyk	
Kristína Kulbaková	I. C	1. miesto	krajské kolo Olympiády v SLJ, kat. B	Sabol
Kristína Jenčová	III. D	8. miesto	krajské kolo Olympiády v SLJ, kat. A	
Kristína Kulbaková	I. C	8. miesto	celoslovenské kolo Olympiády v SLJ, kat. B	Sabol
Karolína Javorská	kvarta	2. miesto	okresné kolo Hviezdoslavov Kubín, próza	Koščová
Magdaléna Hrustičová	I. D	2. miesto	okresné kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín, prednes poézie	Sabol
			informatika	
Matej Korž	tercia	98 percentil	celoslovenská súťaž iBobor, kategória Kadet	Mackovjaková
Dávid Pásztor	I. A	100 percentil	celoslovenská súťaž iBobor, kategória Junior	Mackovjaková
Michal Gazdík	III. D	98 percentil	celoslovenská súťaž iBobor, kategória Senior	Mackovjaková
Lukáš Mikloško	III. B	3. miesto	krajské kolo Zenit v programovaní, kat. A	Čech
Samuel Novák	III. D	4. miesto	krajské kolo Zenit v programovaní, kat. A	Čech
Dávid Pásztor	I. A	2. miesto	krajské kolo Zenit v programovaní, kat. B	Čech
Dávid Pásztor	I. A	1. miesto	krajské kolo Olympiáda z informatiky, kat. B	Čech
Zuzana Miškaňová	tercia	21. miesto	celoštátne kolo IQ plympiády, 14000 detí, 706 škôl z celej republiky, súťaž v schopnosti logicky uvažovať	Mackovjaková
Michal Vorobel	kvarta	43. miesto	celoštátne kolo IQ plympiády, 14000 detí, 706 škôl z celej republiky, súťaž v schopnosti logicky uvažovať	Mackovjaková
Maroš Macko	III. C	5. miesto	krajské kolo Zenit v elektronike 2016 v kategórii A ako jediný gymnazista spomedzi všetkých účastníkov elektrotechnických priemysloviek	
			matematika	
Emil Lelák	II. A	1. miesto - úspešný riešiteľ	krajské kolo MO, kat. B	Krajňák
Michal Lelák	II. A	4. miesto - úspešný riešiteľ	krajské kolo MO, kat. B	Krajňák
Dávid Pásztor	I. A	1. miesto - úspešný riešiteľ	krajské kolo MO, kat. C	Kušnírová
František Gábor	I. A	8. miesto - úspešný riešiteľ	krajské kolo MO, kat. C	Kušnírová
Lukáš Verčimák	príma	25. miesto - úspešný riešiteľ	okresné kolo MO, kat. Z6	Jašurková
Andrej Furman	sekunda	12. miesto - úspešný riešiteľ	okresné kolo MO, kat. Z7	Jašurková

Emma Kotuľáková	sekunda	16. miesto - úspešný riešiteľ	okresné kolo MO, kat. Z7	Jašurková
Matej Korž	tercia	4. miesto - úspešný riešiteľ	okresné kolo MO, kat. Z8	Jašurková
Zuzana Miškaňová	tercia	4. miesto - úspešný riešiteľ	okresné kolo MO, kat. Z8	Jašurková
Dávid Brodňanský	tercia	9. miesto - úspešný riešiteľ	okresné kolo MO, kat. Z8	Jašurková
Zuzana Badžanová	kvarta	8. miesto	okresné kolo MO, kat. Z9	Kredátusová
Michal Vorobel	kvarta	1. miesto	krajské kolo MO, kat. Z9	Kredátusová
Emma Pásztorová	kvarta	7. miesto	krajské kolo MO, kat. Z9	Kredátusová
Nina Mizeráková	kvarta	19. miesto	krajské kolo MO, kat. Z9	Kredátusová
Tamara Kucháriková	príma	8. miesto	obvodné kolo Pytagoriáda, kat. P6	Jašurková
Zuzana Miškaňová	tercia	1. miesto	okresné kolo Pytagoriáda, kat. P8	Jašurková
Martin Malik	tercia	3. miesto	okresné kolo Pytagoriáda, kat. P8	Jašurková
Jonáš Suvák (II. A), Michal Lelák (II. A), Dominik Barnišin (II. D)		18. miesto	Košický matboj 2016, 1. družstvo z 54. družstiev	Kušnírová
Emil Lelák (II. A), Michal Barnišin (II. C), Dávid Pásztor (II. A)		21. miesto	Košický matboj 2016, 2. družstvo	Kušnírová
Nina Mizeráková, Ema Pásztorová, Michal Vorobel, Michal Jakubík	kvarta	10. miesto	Lomihlav 2016 (matematická súťaž pre žiakov základných škôl, konkurencia 40 družstiev)	Jašurková
Samuel Baran, III. A, Michal Barnišin, III. C, Matej Babej, IV. A, Martina Zánová, IV. B, Martin Pašen, IV. C		5. miesto	medzinárodná matematická súťaž Náboj 2017, Seniori	Kušnírová
Dávid Pásztor, I. A, Jonáš Suvák, II. A, Jakub Kandra, Laura Mušínková, Andrea Vargová, kvinta		6. miesto	medzinárodná matematická súťaž Náboj 2017, Juniori	Kušnírová
Emma Pásztorová, Nina Mizeráková, Michal Vorobel, Michal Jakubík	kvarta	1. miesto	matematická súťaž Náboj Junior 2016	Jašurková
Zuzana Badžanová, Richard Bebjak (kvarta), Matúš Klimko, Matej Korž (tercia)		2. miesto	matematická súťaž Náboj Junior 2017	Jašurková

"JONAS": Michal Ielák, Branislav Tokarčík, Jonáš Suvák, Miroslav Mihalčín, Sofia Tarkovičová	II. A	5. - 12. miesto	krajské kolo "pišQworky"	Kredátusová
"VETERANI": Damián Eliáš, Viktória Ličáková, Emil Ielák, Michal Hurka, Tomáš Michalčín	II. A	5. - 12. miesto	krajské kolo "pišQworky"	Kredátusová
"Šaleňaci": Emil Ielák, Michal Ielák (II. A), Adam Plavčan (II. D)		9. miesto	online celoslovenská súťaž družstiev Junior Freshhh, súťažné úlohy z prírodných vied - matematika, fyzika, chémia, biológia, geografia	Kredátusová
"Hakuna Matata": Erik Hricišák, Martina Zánová, Dominika Kubánková (IV. B)		12. miesto	online celoslovenská súťaž družstiev Junior Freshhh, súťažné úlohy z prírodných vied - matematika, fyzika, chémia, biológia, geografia	Kredátusová
"Zajačikovia": Tatiana Čirčová, Petra Lešková, Ľuboš Vajčovec	III. A	15. miesto	online celoslovenská súťaž družstiev Junior Freshhh, súťažné úlohy z prírodných vied - matematika, fyzika, chémia, biológia, geografia	Kredátusová
Nina Mizeráková, Ema Pásztorová, Michal Vorobel, Michal Jakubík	kvarta	10. miesto v celkovom poradí, 13. miesto v kat. kvarta	online súťaž Matematický expres, 624 tímov zo Slovenska a z Česka	Jašurková
Dávid Pásztor, I. A, Michal Vorobel, kvarta, Nina Mizeráková, kvarta, Emma Pásztorová, kvarta, Matej Korž, tercia, Zuzana Miškaňová, tercia			úspešní riešitelia s postupom na sústreďenia korešpondenčných matematických seminárov STROM, MATIK, PIKOMAT, SEZAM	
			nemecký jazyk	
Tomáš Barica, Tamara Galová, Klára Kolenková	II. OA		Jazyková štafeta 2017 v nemeckom jazyku v kategórii A - postup do finále	Blašková
Zuzana Balogová, Karolína Lutterová, Karina Vaľová	III. B		Jazyková štafeta 2017 v nemeckom jazyku v kategórii B1 - postup do finále	Blašková
tím GJAR-Bienen: Tomáš Barica, Tamara Galová, Klára Kolenková	sekunda	2. miesto	celoslovenské kolo súťaže Jazyková štafeta v kategórii nemecký jazyk, úroveň A	Blašková
tím GJAR-Sterne: Zuzana Balogová, Karolína Lutterová, Karolína Vaľová	III. B	čestné miesto	celoslovenské kolo súťaže Jazyková štafeta v kategórii nemecký jazyk, úroveň B1	Blašková
Samuel Ondrija	III. C	2. miesto	obvodné kolo Olympiády v nemeckom jazyku, kat. 2B	Blašková
Katarína Skladaná	I. C	3. miesto	obvodné kolo Olympiády v nemeckom jazyku, kat. 2A	Blašková
Nina Mizeráková	kvarta	3. miesto	obvodné kolo Olympiády v nemeckom jazyku, kat. 1B	Blašková
Domenica Montesano (kvarta), Filip Kováč, Slávka Zasadová, III. A, Zuzana Balogová, Karolína Lutterová, Karina Vaľová, III. B, Tomáš Sirotnák, III. C		2. miesto	celoslovenské kolo súťaže „Jazykový kvet 2017“ - dráma v nemeckom jazyku	Blašková
			francúzsky jazyk	
Samuel Novák	III. D	1. miesto	krajské kolo Olympiády vo francúzskom jazyku, kat. 2B	Bystrianska

Alexandra Dzurillová	tercia	4. miesto	krajské kolo Olympiády vo francúzskom jazyku, kat. 1B	Monoková
Sebastián Babjár	II. A	4. miesto	krajské kolo Olympiády vo francúzskom jazyku, kat. 2A	Bystrianska
Samuel Novák	III. D	4. miesto	celoslovenské kolo Olympiády vo francúzskom jazyku v kategórii 2B	Bystrianska
Soňa Jarná	II. B	2. miesto	semifinále súťaže „Jazykový kvet 2017“ - poézia vo francúzskom jazyku	Bystrianska
Alexandra Dzurillová, Barbara Kendická, Tereza Barnášová	tercia	1. miesto	semifinále súťaže „Jazykový kvet 2017“ - dráma vo francúzskom jazyku	Monoková
Alexandra Dzurillová, Barbara Kendická, Tereza Barnášová	tercia	1. miesto	celoslovenské kolo súťaže „Jazykový kvet 2017“ - dráma vo francúzskom jazyku	Monoková
Nicole Nendzová, kvinta, spev, Richard Frenák, IV. C, spev, basgitar, Ondrej Lukáč, II. D, husle, Damián Eliáš, II. A, klavír, Ivan Leško, II. B, cajon, Šimon Verešpej, IV. B, gitara		2. miesto	semifinále súťaže Spievam po francúzsky	Bystrianska, Monoková
Nicole Nendzová, kvinta, spev, Richard Frenák, IV. C, spev, basgitar, Ondrej Lukáč, II. D, husle, Damián Eliáš, II. A, klavír, Ivan Leško, II. B, cajon, Šimon Verešpej, IV. B, gitara		5. miesto	celoslovenské kolo súťaže Spievam po francúzsky	Bystrianska, Monoková
			ruský jazyk	
Nikola Pačutová	IV. D	2. miesto	semifinále súťaže „Jazykový kvet 2017“ - poézia v ruskom jazyku	Bystrianska
Veronika Nazarejová	kvarta	1. miesto	celoslovenské kolo súťaže Ruské slovo	Mattová
			anglický jazyk	
Adam Marhefka	II. A	1. miesto	v obvodnom kole Olympiády v anglickom jazyku, kat 2A	Pončáková
Samuel Novák	III. D	3. miesto	v obvodnom kole Olympiády v anglickom jazyku, kat 2B	
Alexandra Kačalová	IV. C	3. miesto	v obvodnom kole Olympiády v anglickom jazyku, kat 2C2	Pončáková
Nina Mizeráková	kvarta	2. miesto	v obvodnom kole Olympiády v anglickom jazyku, kat 1B	Vašková L.
Michal Príhoda	sekunda	4. miesto	v obvodnom kole Olympiády v anglickom jazyku, kat 1A	Koščová
Viktória Fimentová, Zuzana Ondrejová, Adam Plavčan	II. D	2. miesto	semifinále súťaže „Jazykový kvet 2017“ - dráma v anglickom jazyku	Pončáková + Sabol
Tomáš Sirotnák	III. C	1. miesto	semifinále súťaže „Jazykový kvet 2017“ - poézia v anglickom jazyku	Pončáková
Tomáš Sirotnák	III. C	3. miesto	celoslovenské kolo súťaže „Jazykový kvet 2017“ - poézia v anglickom jazyku	Pončáková

chémia				
Katarína Balíková, Soňa Kašická, Paulína Monková	II. B	3. miesto	V rámci týždňa Vedy a techniky a podujatia Science Talks ocenený projekt navrhnutý pre Misiu Mars v konkurencii účastníkov zo SS a VŠ z celého Slovenska	Kobulská
Marieta Pagorová	I. A	20. miesto	úspešný riešiteľ krajského kola CHO, kat. C	Dzurišinová
Miroslav Doucha	I. B	23. miesto	úspešný riešiteľ krajského kola CHO, kat. C	Kobulská
Karolína Goliášová	I. A	29. miesto	úspešný riešiteľ krajského kola CHO, kat. C	Dzurišinová
Peter Michalčín	III. C	3. miesto	úspešný riešiteľ krajského kola CHO, kat. A	Kobulská
Michal Sončík	III. A	5. miesto	úspešný riešiteľ krajského kola CHO, kat. A	Kobulská
Emil Lelák	I. A	10. miesto	úspešný riešiteľ krajského kola CHO, kat. B	Dzurišinová
biológia				
Alexandra Romanová	IV. D	2. miesto	krajské kolo 51. ročníka Biologickej olympiády, časť teoreticko-praktická, kat. A	Kollárová
Michal Pancák	III. A	4. miesto	krajské kolo 51. ročníka Biologickej olympiády, časť teoreticko-praktická, kat. A, úspešný riešiteľ	Mergešová
Alexandra Romanová	IV. D	4. miesto - úspešný riešiteľ	celoštátne kolo 51. ročníka Biologickej olympiády, časť teoreticko-praktická, kat. A	Kollárová
geografia				
Peter Gonda	III. D	4. miesto	krajské kolo Geografickej olympiády, kat. Z	Dudová
Adrián Verčimák	III. A	9. miesto	krajské kolo Geografickej olympiády, kat. Z	Dudová
dejepis				
Veronika Nazarejová	kvarta	3. miesto	obvodné kolo Olympiády z dejepisu	Gajdoš
Zuzana Galdunová	kvarta	7. miesto	obvodné kolo Olympiády z dejepisu	Gajdoš
Dominik Sabol	tercia	7. miesto	obvodné kolo Olympiády z dejepisu	Gajdoš
Dávid Brodňanský	tercia	10. miesto	obvodné kolo Olympiády z dejepisu	Gajdoš
Kristína Jenčová, Peter Gonda, Michal Sepeši	III. D	4. miesto	dejepisná súťaž českých a slovenských gymnázií s témou Roky strachu a nádejí v česko-slovenských dejinách, konkurencia 15 škôl z kraja	Gajdoš
náuka o spoločnosti				
Lucretia Wittnerová	III. C	účasť	kvalifikačné kolo Filozofickej olympiády v písaní filozofickej eseje	Gajdoš
Erika Zbiňovská	III. B	účasť	kvalifikačné kolo Filozofickej olympiády v písaní filozofickej eseje	Gajdoš
Samuel Novák	III. D	účasť	kvalifikačné kolo Filozofickej olympiády v písaní filozofickej eseje a postup do medzinárodného kola	Gajdoš

Samuel Novák	III. D		Filozofická olympiáda v písaní filozofickej eseje bola v tomto školskom roku pre nás mimoriadne úspešnou. Na súťaži, v ktorej bola hlavnou témou tolerancia, sa celkovo zúčastnilo 95 študentov zo 45 krajín sveta. Druhým slovenským reprezentantom bol študent prešovského Gymnázia J. A. Raymana, Samuel Novák. Slovenskí zástupcovia vzišli z dvojkolovej kvalifikácie, ktorú organizovala Katedra filozofie Filozofickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku, a na ktorej sa tento rok zúčastnilo 120 študentov. Medzinárodné kolo sa uskutočnilo v holandskom Rottedame.	Gajdoš
Simona Pániková, III. B, Peter Gonda, III. D, Dominik Madzik, III. C		2. miesto	krajské kolo súťaže Mladý Európan - vedomostná súťaž z dejepisu, geografie a náuky o spoločnosti	Dudová
			náboženstvo	
Martin Malík, Dominik Sabol, Daniel Karas	tercia	5. miesto	okresné kolo Biblickej olympiády	Papcúnová
Richard Frenák, IV. C, Šimon Verešpej, IV. B, Damián Eliáš, II. A		3. miesto	okresné kolo Biblickej olympiády	Papcúnová
			fyzika	
Lukáš Verčimák	príma	4. miesto	okresné kolo súťaže "Čo vieš o hviezdach?", I. kategória	Štefančinová
Oliver Jurík	príma	7. miesto	okresné kolo súťaže "Čo vieš o hviezdach?", I. kategória	Štefančinová
Ema Raková	príma	18. miesto	okresné kolo súťaže "Čo vieš o hviezdach?", I. kategória	Štefančinová
Patrik Sabol	príma	22. miesto	okresné kolo súťaže "Čo vieš o hviezdach?", I. kategória	Štefančinová
Matúš Klimko	tercia	3. miesto	okresné kolo súťaže "Čo vieš o hviezdach?", II. kategória	Štefančinová
Martin Malík	tercia	4. miesto	okresné kolo súťaže "Čo vieš o hviezdach?", II. kategória	Štefančinová
Michal Vorobel	kvarta	6. miesto	okresné kolo súťaže "Čo vieš o hviezdach?", II. kategória	Štefančinová
Matej Korž	tercia	8. - 10. miesto	okresné kolo súťaže "Čo vieš o hviezdach?", II. kategória	Štefančinová
Karol Marinica	sekunda	8. - 10. miesto	okresné kolo súťaže "Čo vieš o hviezdach?", II. kategória	Štefančinová
Samuel Bañas	kvarta	12. miesto	okresné kolo súťaže "Čo vieš o hviezdach?", II. kategória	Štefančinová
Eduard Kollár	sekunda	16. miesto	okresné kolo súťaže "Čo vieš o hviezdach?", II. kategória	Štefančinová
Ladislav Furdík	kvarta	17. miesto	okresné kolo súťaže "Čo vieš o hviezdach?", II. kategória	Štefančinová
Dorota Matiová	sekunda	20. miesto	okresné kolo súťaže "Čo vieš o hviezdach?", II. kategória	Štefančinová
Alexander Šľapák	I. A	9. - 10. miesto	okresné kolo súťaže "Čo vieš o hviezdach?", III. kategória	Štefančinová
Viktória Čížiková	kvinta	12. 13. miesto	okresné kolo súťaže "Čo vieš o hviezdach?", III. kategória	Štefančinová

Tatiana Hirková	kvinta	12. - 13. miesto	okresné kolo súťaže "Čo vieš o hviezdach?", III. kategória	Štefančinová
Nikola Mikšová	kvinta	18. miesto	okresné kolo súťaže "Čo vieš o hviezdach?", III. kategória	Štefančinová
Matúš Klimo	tercia	5. miesto	krajské kolo súťaže "Čo vieš o hviezdach?", II. Kategória	Štefančinová
Samuel Novák, III. D, Martina Zánová, IV. B, Emil Lelák, II. A, Laura Mušínková, kvinta, Michal Pasierb, III. A		3. miesto v krajskom kole v hodnotení škôl a postup do celoštátneho kola	Turnaj mladých fyzikov je súťaž pre zväčša 5 členné družstvá stredoškolákov vo fyzike. Spája v sebe myšlienky Fyzikálnej olympiády s myšlienkami stredoškolskej odbornej činnosti. Úlohou súťažiacich je každý rok vypracovať 17 náročných úloh z rôznych oblastí fyziky tak, aby ich mohli prezentovať pred odbornou porotou.	Štefančinová
Samuel Novák, III. D, Martina Zánová, IV. B, Paulína Monková, II. B, Tatiana Vaľková, II. C, Michal Pasierb, III. A		6. miesto v celoštátnom kole TMF		Štefančinová
Matej Korž	tercia	1. miesto	okresné kolo Fyzikálnej olympiády, kat. E, F	Štefančinová
Dávid Brodňanský	tercia	6. miesto	okresné kolo Fyzikálnej olympiády, kat. E, F	Štefančinová
Matúš Klimko	tercia	6. miesto	okresné kolo Fyzikálnej olympiády, kat. E, F	Štefančinová
Samuel Bañas	kvarta	6. miesto	okresné kolo Fyzikálnej olympiády, kat. E, F	Štefančinová
Marek Baláž, Richrd Bebjak	kvarta	14. miesto	okresné kolo Fyzikálnej olympiády, kat. E	Štefančinová
Karol Marinica	sekunda	4. - 5. miesto	okresné kolo Fyzikálnej olympiády, kat. G	Štefančinová
Eduard Kollár	sekunda	29. miesto	okresné kolo Fyzikálnej olympiády, kat. G	Štefančinová
Samuel Sabol	sekunda	30. miesto	okresné kolo Fyzikálnej olympiády, kat. G	Štefančinová
Samuel Bañas	kvarta	18. miesto	krajské kolo Fyzikálnej olympiády, kat. E	Štefančinová
Emil Lelák	II. A	2. miesto	krajské kolo Fyzikálnej olympiády, kat. A	Štefančinová
Michal Lelák	II. A	4. miesto	krajské kolo Fyzikálnej olympiády, kat. A	Štefančinová
Dávid Pásztor	I. A	3. miesto	krajské kolo Fyzikálnej olympiády, kat. D	Szmolka
Martin Ormoš	I. C	5. miesto	krajské kolo Fyzikálnej olympiády, kat. D	Szmolka
Emil Lelák	II. A	13. miesto	celoštátne kolo Fyzikálnej olympiády, kat. A	Štefančinová
Michal Lelák	II. A	21. miesto	celoštátne kolo Fyzikálnej olympiády, kat. A	Štefančinová
Emil Lelák	II. A	1. miesto	krajské kolo Fyzikálnej olympiády, kat. C	Szmolka
Michal Lelák	II. A	1. miesto	krajské kolo Fyzikálnej olympiády, kat. C	Szmolka
Hydrogen Horses: Karol marinica, sekunda, Markus Plančár, Michal Jakubík, kvarta, Miroslav Mihalčin, Tomáš Michalčin, II. A		13. miesto	preteky vodíkových autíčok, 17 tímov z celého Slovenska	Štefančinová
Nikolaos Lakata, Karina Bahoňová	I. D	19. miesto	celoročný dištančný kurz Fyzikálnej olympiády, kat. D	Štefančinová
			šport	

Zuzana Balogová, III. B, Tamara Jašová, kvarta, Simona Petková, III. C, Sylvia Makarová, III. C, Klára Kmecová, III. D, Stela Varhoľová, III. D		2. miesto	okresné kolo hádzanej žiačok stredných škôl	Pališčák
Richard Čirč, I. C, Martin Ormoš, I. C, Anton Matis, II. A, Adam Plavčan, II. D		2. miesto	okresné kolo vo florbale žiakov stredných škôl	Tomčák
Michaela Poláčková, I. A, Viktória Bombová, II. D, Ingrid Gaľová, II. D, Veronika Mihalíková, II. C, Laura Mušínková, kvarta, Alexandra Šajgalíková, II. B, Katarína Šlosárová, III. A, Antónia Šoltésová, II. D, Katarína Štefaníková, I. B, Petra Lešková, III. A		2. miesto	okresné kolo vo volejbale dievčat SŠ	Pališčák
Sára Stašková	III. D	2. miesto	okresné kolo v bedmintone	Majoroš
Branislav Tokarčík, Matúš Friček	II. A	2. miesto	okresné kolo v bedmintone	Majoroš
			šach	
Natália Ivanecká	príma	1. miesto	Školské majstrovstvá okresu Prešov v šachu, kat. dievčatá ZŠ	Oravec
Benjamin Kardis	kvarta	1. miesto	Školské majstrovstvá okresu Prešov v šachu, kat. chlapci ZŠ	
Jakub Kovalík	príma	3. miesto	Školské majstrovstvá okresu Prešov v šachu, kat. chlapci ZŠ	
Oliver Jurík	príma	7. miesto	Školské majstrovstvá okresu Prešov v šachu, kat. chlapci ZŠ	
Matej Jakubík	III. C	3. miesto	Školské majstrovstvá okresu Prešov v šachu, kat. chlapci SŠ	
Natália Ivanecká	príma	10. miesto	Majstrovstvá SR žiačok ZŠ a osemročných gymnázií v zrýchlenom šachu	
Natália Ivanecká	príma	1. miesto	Majstrovstvá Prešovského kraja v šachu, postup na majstrovstvá SR	
Benjamin Kardis	kvarta	4. miesto	Majstrovstvá Prešovského kraja v šachu	
Jakub Kovalík	príma	9. miesto	Majstrovstvá Prešovského kraja v šachu	
			Slávici z lavice	
Nicole Nendzová	kvinta		okresné kolo speváckej súťaže Slávici z lavice, sprevádzala ju kapela v zložení Damián Eliáš (II. A) - klávesy, Šimon Verešpej (IV. B) - gitara, Ondrej Lukáč (II. D) - basgitara	
			Červený kríž	
Nikolaos Lakata	I. D	1. miesto	súťaž družstiev 1. pomoci pod Územným spolkom SČK PO	trénerka: Miriam Tancinová
Sofia Tarkovičová	II. A			

Ondrej Lukáč	II. D		
Adam Plavčan	II. D		
Ivana Guzová	II. A		
Miriám Tančinová	III. C		

Osobitná cena 1

Bola udelená dvom žiakom II. A triedy, Emilovi a Michalovi Lelákovcom, ktorí získali na medzinárodnej vedeckej olympiáde EUSO v Kodani strieborné medaily. European Union Science Olympiad je medzinárodná súťaž organizovaná pre trojčlenné družstvá žiakov vo veku do 16 rokov z odbornosti chémia, fyzika, biológia. Súťažné úlohy zamerané na uvedené oblasti majú prevažne experimentálny charakter. Výber účastníkov sa uskutočňuje na základe hodnotenia ich úspešnosti v jednotlivých predmetových olympiádach a výberových sústrediach pred medzinárodnými súťažami.

Osobitná cena 2

Certifikát za úspešné absolvovanie modulu JA Firma - vedenie JA Firmy Snack For You v rámci vzdelávacieho programu JA Aplikovaná ekonómia získavajú Kristína Dubecká, III. A, Patrícia Adamčíková, III. D, Viktória Čížiková, kvinta, Frederika Čuchtová, III. A, Michal Gazdík, III. D, Sarah Hajduková, III. D, Michal Hurka, II. A, Lucia Kocúreková, III. A, Ján Kovalčík, III. A, Miroslav Mihalčín, II. A, Tomáš Michalčín, II. A, Nikola Mikšová, kvinta, Michal Sepeši, III. D, Sára Stašková, III. D, Lukáš Svat, III. A

c) Spolupráca školy s rodičmi, vzájomné vzťahy

Oblasti spolupráce školy s Radou rodičov pri GJAR

1. Úspechy žiakov

Potreby školy: cestovné, štartovné, občerstvenie + školské kolá + sústredenia.

Ocenenie úspechov: predkladáme návrh na ocenenie úspechov od krajského kola vyššie a reprezentáciu školy na republikovom kole a v zahraničí.

2. Škola - centrum kultúry

Potreby školy: benefičný koncert, školský ples, otvorenie školského roka, imatrikulácia, MDD, rozlúčka so štvrtákmi.

Cieľ: Upevňovanie tradícií školy.

3. Poistenie žiakov

Cieľ: Úrazové poistenie na všetkých školských akciách.

4. Učebné pomôcky

Cieľ: Materiálno-technické zabezpečenie vyučovacieho procesu.

5. Škola – intelektuálna posilňovňa

Cieľ: Obnova žiackej a učiteľskej knižnice slovenského jazyka + anglického jazyka.

6. Spoluúčasť

Cieľ: Zabezpečenie spolufinancovania projektov.

7. Hygiena – 249 € mesačne na zakúpenie toaletných potrieb do WC a mydla do tried.

8. Optická linka – SANET do škôl – 100 Mb do internetu.

Finančné prostriedky rady rodičov určené na tieto projekty boli vyčerpané na 100 %.

Príloha 1 – Prospech podľa ročníkov a predmetov

Príloha 2 – Správa o hospodárení za rok 2016